JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 3 DE FEBRERO DEL 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

PROFESIONAL: MILENA TOLOZA – MONIK MENDIVELSO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Favorecer en los niños el reconocimiento de situaciones seguras y de riesgo en su entorno educativo, fortaleciendo hábitos de autocuidado a través de la exploración y la interacción y fomentar en los niños y las niñas actividades para motivarlos a reconocer e imitar diferentes movimientos por medio de rondas y canciones

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA "ADIVINA EL NOMBRE DE LOS ANIMALES" La experiencia se ambientará ubicando a los niños y las niñas en circulo en la colchoneta para que todos se observen y participen. Para la bienvenida del día de hoy se motivará a los niños y las niñas reconocer e imitar diferentes sonidos de animales que escucharan por medio de una grabación que la profesional reproducirá, para que con esta cada uno de ellos logren mejorar su atención y su lenguaje.

ETAPA DE VINCULACION TALLER MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES CON GAS NATURAL O GAS PROPANO Y MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR INTOXICACIÓN "MANOS SEGURAS: APRENDEMOS A CUIDARNOS" En el edificio del Árbol, los niños y las profesionales encontrarán un friso interactivo con frases e imágenes sobre la seguridad con el gas y la prevención de intoxicaciones. A un lado del friso habrá manos verdes y rojas con velcro. Durante la actividad, las profesionales leerán cada frase en voz alta y conversarán con los niños sobre si representa una acción segura o un riesgo. Luego, los niños elegirán y pegarán una mano verde en las frases correctas y una mano roja en las que indican peligro. Así, a través del juego y la participación, reforzarán el aprendizaje sobre cómo cuidarse y prevenir accidentes.

ETAPA DE VINCULACION: JUEGO DE ROLES Se ambientará con muñecos y carros en diferentes partes del salón, cada uno de los niños y niñas juegan, imaginaran, compartirán con lo que más les llame la atención, para finalizar se invitara a que cada uno de los niños guarden el material en su lugar.

ETAPA DE VINCULACION TALLER DE AUTOCUIDADO "ALIMENTANDONOS SANAMENTE" Para el taller de la tarde se trabajará con los niños y las niñas un taller de alimentación saludable en donde por medio de un juego se clasificarán verdura y frutas de juguetes los cuales se colocarán en rincones en donde los niños lo identificaran y además describirán sus sabores y como los consumen, para terminar, se permitirá jugar con ellos libremente.

RECURSOS: KIT DE ALIMENTOS MUÑECOS CARROS FRISO

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 4 DE FEBRERO DEL 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

PROFESIONAL: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños el desarrollo de habilidades motrices y el reconocimiento de situaciones que pueden causar caídas, enseñándoles a desplazarse con seguridad en diferentes espacios y Promover acciones de cuidado en los niños y niñas resaltando entornos protectores reconociéndolos por medio de imágenes, acciones de cuidado e interacción con el medio. Además, brindar instrucción en valores en los niños y las niñas para ayudar a prevenir riesgos futuros.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA "IMITANDO ANIMALES" La experiencia se ambientará ubicando a los niños y las niñas en circulo en la colchoneta para que todos se observen y participen En la bienvenida del día de hoy se recuerda lo visto los días anteriores en donde cada uno de ellos reconocía los diferentes sonidos de los animales, ahora apoyado con imágenes de algunos de ellos, se le pedirá a los niños y las niñas para que realicen los sonido onomatopéyicos de cada uno de ellos y algunos movimientos característicos.

ETAPA DE VINCULACION TALLER DE PINTURA FACTORES PROTECTORES, ACCIONES PARA CREAR ENTORNOS PROTECTORES PARA NIÑOS Y NIÑAS Para esta actividad, los niños y niñas traerán una fotografía familiar de alguna actividad recreativa que hayan realizado el fin de semana preferiblemente, estando organizados, la profesional en atención a la primera infancia llamará uno a uno para que muestre su foto y manifieste la acción que ahí realizan y/o los personajes que ahí se evidencian, al terminar, se resaltará la importancia de la familia (un lugar o personas en quien confiar, a los que debemos respetar, con los que debemos sentirnos seguros etc). Secuencialmente, cada niño y niña recibirá una imagen bien sea de niño, niña, papá y mamá para que la coloree, al terminar, entregarán su tarea a la profesional, de esta manera, con la orientación, pasarán al segundo espacio, donde conseguirán un mural cuyo contenido sea espacios protectores, tales como: escuela, casa y uno que otro elemento de adorno que hagan parte de la cotidianidad u entorno como: arboles animales etc, los anteriores, serán decorados con tempera utilizando pincel, al terminar, en conjunto irán conformando grupos de familia en el mural con las imágenes que antes han coloreado.

ETAPA DE VINCULACION TALLER MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR CAÍDA DE ALTURA Y MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR CAÍDA DE SU PROPIA ALTURA "PASO A PASO" La actividad se realizará en la zona verde, donde se armará un circuito con colchonetas, aros y el poli motor. Los niños deberán recorrerlo con cuidado, pasando por diferentes obstáculos que los ayudarán a moverse con seguridad. Al final del recorrido, encontrarán una mesa con una silla encima y, sobre la silla, un muñeco. En este punto, las profesionales explicarán a los niños por qué no es seguro subirse a los muebles para alcanzar objetos y qué deben hacer en su lugar, como pedir ayuda a un adulto.

TALLER DE AUTOCUIDADO "LAVEMONOS LOS DIENTES" La experiencia se ambientará ubicando a los niños y las niñas en el baño para que todos se observen y participen e orientará a los niños y las niñas para que por medio de ejercicios vivenciales se practique un correcto lavado de dientes siguiendo los pasos por medio de imágenes que la profesional llevara ala aula además de manera personalizada

RECURSOS: PELOTAS

FECHA: 03 de febrero 2025	DOCENTE: Milena Tobota - Mónica Mendivelso

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy iniciamos un mes más. y culminamos una jornada, con la satisfacción de haber logrado los objetivos propuestos. Cada día nos permite reafirmar la importancia de brindar a los niños y niñas un ambiente seguro, afectivo. y calido donde logren desarrollar habilidades con confianza y sean más autonomos e independientes.

Al finalizar la jornada reflexionamos sobre los avances y desafios que hemos encontrado en este proceso de vinculación. Durante este mes, continuaremos enfocandonos en la adaptación, reforzando las rutinas que les brinden seguridad y confianza en su entorno. Sabemos que cada niño vive este proceso de manera única, por lo que es fundamental acompañarlos con paciencia, cariño y estrategias que les permitan sentirse parte activa del grupo.

Además seguiremos trabajando en la adquisición de hábitos de alimentación e higiene, promoviendo la autonomía y el bienestar en cada uno de ellos. Cada experiencia que realizaremos dentro de este mes serán la oportunidad para fortalecer estos aspectos esenciales en su desarrollo, fomentando la exploración y el aprendizaje significativo.

Hoy nos vamos con la certeza de que cada sonrisa, cada pequeño logro y cada gesto de confianza de los niños y niñas de Cm3 es un reflejo del compromiso y amor con el que realizamos nuestra labor. Seguiremos avanzando, ajustando estrategias y fortaleciendo este hermoso proceso de crecimiento y aprendizaje.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El día de hoy ingresaron al jardín 14 niños y niñas del nivel CM3, regresaron Martín y Valentín quienes la semana pasada no asistieron y tuvieron momentos de llanto y frustración al volver a través a este entorno y extrañando su hogar; sin embargo, las profesoras brindaron momentos y espacios de cariño y tranquilidad transmitiéndoles seguridad y confianza, logrando que se calmaran y se integraron al grupo.

Por otra parte nos entristeció saber que la niña Jaziel quien viajo a la costa ciudad natal de su familia no regresará por lo tanto la niña no volverá al jardín y se realiza el pertinente egreso. :'(

En cuanto a María José ya logra mantener más tranquilidad por periodo largos mostrando más seguridad y confianza hacia sus profesoras y compañeros.

Celeste regreso muy tranquila mostro Alegría y participo de todas las experiencias realizadas, lo que demuestra que es una niña muy inteligente y autonoma, pues logra seguir indicaciones con facilidad.

Así mismo vimos un avance positivo en Ihan quien se ha mostrado más tranquilo y no ha mostrado acciones no adecuadas, permitiendo integrarse con sus compañeras de manera asertiva. Así terminamos el día sin ninguna novedad, todos muy felices regresan a casa a compartir y descansar junto a la familia.

¡Mañana será un nuevo día, mas bonito!

FECHA: Martes 04-02-2025.	DOCENTE: Milena Tolosa - Monica Mendivelso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy ha sido un día particularmente desafiante en el jardín. Desde el inicio de la jornada, percibimos un ambiente cargado de emociones, especialmente por el llanto constante de Martín y Valentín, quienes regresaron después de varios días de ausencia. Su proceso de adaptación se ha visto interrumpido, lo que generó en ellos inseguridad y angustia. Como consecuencia, su malestar se extendió al resto del grupo, tornando un ambiente más tenso y dificultando la fluidez de las actividades planificadas.

A pesar de nuestra intención de mantener la calma y generar un entorno de contención, sentimos cómo el desánimo y la fatiga fueron ganando espacio en nosotras. Fue inevitable que la irritabilidad también se hiciera presente en algunos momentos, lo que nos llevó a reflexionar sobre la importancia de nuestra actitud ante situaciones adversas.

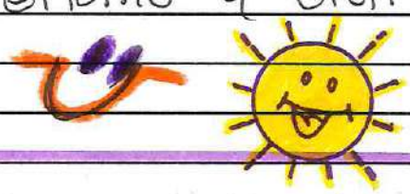
Sabemos que los niños y niñas perciben nuestras emociones y que su bienestar está directamente relacionado con nuestra capacidad de brindarles seguridad y acompañamiento afectivo. Por ello, es fundamental recordar que cada pequeño tiene su propio ritmo de adaptación y que su llanto no es un capricho, sino una forma de expresión de sus emociones y necesidades. Hoy aprendimos que, en momentos de tensión, debemos hacer pausas conscientes, respirar y recordar nuestra labor desde el amor y la paciencia.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El día de hoy asistieron 16 niños y niñas al jardín; las profesoras los recibieron con mucho cariño; sin embargo, ante la situación presentada durante la jornada, observamos que los niños y niñas se mostraron muy dispersos para realizar las experiencias pedagógicas. La inquietud y el ambiente de tensión afectaron su capacidad de concentración y participación activa en las actividades propuestas. Muchos de ellos requerían mayor acompañamiento y estrategias de motivación para mantenerse enfocados. Es importante reforzar las estrategias de contención emocional y ofrecer actividades que les brinden seguridad y confianza. La implementación de rutinas claras y la incorporación de momentos de relajación podrán ayudar a que los niños vuelvan a conectarse con el aprendizaje de manera positiva. Reconocemos que cada niño tiene su propio proceso de regulación emocional y que es fundamental brindarles herramientas para afrontar los cambios y adaptarse a ellos de manera progresiva.

Por ello trabajaremos y utilizaremos estrategias específicas especialmente en Martín, Valentín, María José y Samanta. Los demás niños y niñas han progresado satisfactoriamente en su etapa de vinculación, lo que les ha permitido disfrutar mucho más el entorno y vivir experiencias significativas.



JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 5 DE FEBRERO DEL 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

PROFESIONAL: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar en los niños la toma de decisiones seguras al manipular objetos en su entorno, ayudándolos a identificar qué elementos pueden representar un riesgo y cómo usarlos con cuidado al momento de jugar o explorar y promover prácticas de buen comunicación y diálogo en los niños y los niños por medio de, la literatura de manera contextual, resaltando situaciones de la cotidianidad, además, mejorar conductas y ambientes armónicos entre niños y niñas en sus relaciones personales diarias.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA "EL OSO SUBIO A LA MONTAÑA" La experiencia se ambientará ubicando a los niños y las niñas en circulo en la colchoneta para que todos se observen y participen El saludo del día de hoy se realizará mostrando a los niños y las niñas una nueva ronda en donde el seguimiento de instrucciones es muy importante, además la capacidad de escucha para poderla realizar, además de hacer diferentes movimientos corporales

ETAPA DE VINCULACION TALLER MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR HERIDAS CON OBJETOS CORTOPUNZANTES Y MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR HERIDAS CON OBJETOS CONTUNDENTES CUIDADO, TITO: APRENDEMOS A JUGAR SIN RIESGOS" La actividad consiste en una obra de teatro en la que los niños aprenderán sobre la seguridad al utilizar objetos cortopunzantes (como tijeras) y objetos contundentes (como piedras). Las profesionales emplearán peluches o títeres disponibles en el aula, una cartulina arrugada en forma de piedra y unas tijeras (o seña con la mano) para representar la historia. El aula deberá estar ambientada de manera llamativa para captar la atención de los niños. Durante la obra, los niños
podrán interactuar con los personajes, expresando lo que consideran seguro o no. Al final, se
reforzará el mensaje sobre cómo jugar con precaución y evitar riesgos.

ETAPA DE VINCULACION TALLER DE BUEN TRATO DIÁLOGO Y COMUNICACIÓN Para este espacio, la profesional en atención a la primera infancia ambientará el espacio para que los niños y las niñas con su orientación, se dispongan a escuchar un lindo cuento llamado: LA NUBE Y EL ACUERDO, es importante que se utilicen títeres para amenizar el espacio y recrear los personajes permitiendo la atención de los niños y niñas. Para finalizar, en grupo, decorarán una nube grande con papel crepé la cual será expuesta en el aula.

ETAPA DE VINCULACION AUTOCUIDADO "LAVEMONOS LAS MANITAS" Este espacio es para que la profesional fomente en los niños y las niñas una actividad muy importante como lo es el lavado de manos en esta oportunidad no solo se hablara de los pasos de un buen lavado de manos si los beneficios que trae para la salud de cada individuo, esto se realizara por medio de la estrategia de la asamblea la cual los niños y las niñas participaran dando sus opiniones y expresando lo que saben.

RECURSOS: AROS PELOTAS

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 6 DE FEBRERO DEL 2025	NIVEL: CAMINADORES #3
PROFESIONAL: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Comprender las necesidades, prioridades y preocupaciones de los niños y niñas para que su desarrollo integral sea incluyente y afectivo y favorecer el aprendizaje de los niños sobre la prevención de quemaduras y bronco aspiración, utilizando un enfoque visual y lúdico que les permita identificar conductas seguras y desarrollar hábitos adecuados para cuidar su bienestar.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA "IMITANDO GESTOS": La experiencia se ambientará ubicando a los niños y las niñas en circulo en la colchoneta para que todos se observen y participen En el desarrollo de esta actividad las profesionales ubicaran los niños y niñas frente a un espejo, donde realizar movimientos gestuales, su expresión corporal y facial,

ETAPA DE VINCULACION TALLER DE ACUERDOS E INTERACCIONES "MI VOZ SE ESCUCHA EN UNA GRAN FIESTA DE COLORES" Los niños y niñas encontraran encima de las mesas o colchonetas tiras de papel crepe de colores, la profesional ambientara el salón con música de fondo; preferiblemente rondas infantiles. Cada uno de los niños y niñas toma su tira de color y comienza a bailar al ritmo de la música, al mismo tiempo la profesional Realizara preguntas como: ¿qué les gusta de colores? ¿les gusta bailar? ¿les gusta compartir con los compañeros? Y posterior a esto se generarán acuerdos para la sana convivencia dentro del salón como, por ejemplo: No debemos empujarnos, debemos compartir, la solidaridad entre compañeros es importante. Finalmente, cada uno sale con su tira a realizar un recorrido por las zonas del jardín infantil.

ETAPA DE VINCULACION TALLER DE MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR QUEMADURAS Y MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGODE ACCIDENTES POR BRONCO ASPIRACIÓN "CANTEMOS Y APRENDAMOS" La actividad se llevará a cabo en cada aula, donde las profesional presentarán los videos " La Seguridad en La Cocina | Seguridad para Niños | BabyBus Español" y " Hábitos respiratorios para niños y niñas | Respiración nasal | Labios Juntos" a través de sus dispositivos. Los niños verán los videos de manera organizada, luego cantarán y bailarán las canciones correspondientes. Para los niños de los niveles maternal y caminadores 1, solo se realizará la visualización del video, canto y baile. En los niveles superiores, tras ver el video, la profesional titular dibujará uno de los personajes en un papel kraft grande, para que los niños puedan colorearlo con crayolas, reforzando lo aprendido.

ETAPA DE VINCULACION TALLER DE AUTOCUIDADO "LAVADO DE MANOS" Se orientará a los niños y las niñas para que por medio de ejercicios vivenciales se practique un correcto lavado de manos siguiendo los pasos por medio de imágenes que la profesional llevara al aula además de manera personalizada realizar este ejercicio.

RECURSOS: CUENTOS

FECHA: Miércoles 05-02-2025	DOCENTE: Milena Toloza Monica Mendivelso

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy, nos organizamos y buscamos una estrategia que resultó ser muy positiva, permitiéndonos vivir una jornada más tranquila, tanto para nosotras como para los niños y niñas. Pensando en su bienestar y evaluando el clima y el desarrollo de la jornada, decidimos involucrarlos con la naturaleza, brindándoles un espacio que favoreciera la calma y fortaleciera vínculos afectivos entre ellos.

Las profesoras al iniciar ambientaron el aula lo que les permitió en el primer momento ingresar y tranquilizarse al observar el material que llamó su atención. Luego se realizó la jornada de peso y talla, un proceso que se desarrolló con tranquilidad ya que contamos con el gran apoyo de las auxiliares pedagógicas, por lo cual se mantuvo un ambiente tranquilo y organizado. Posteriormente, nos dirigimos a la zona verde, donde el día cálido y agradable nos proporcionó el escenario perfecto para el disfrute y la exploración.

Reflexionamos sobre la importancia de adaptar nuestras estrategias pedagógicas según las necesidades del grupo y las condiciones del entorno. Hoy confirmamos que un ambiente tranquilo y enriquecedor permite un mejor desarrollo integral de la infancia, fomentando experiencias significativas y llenas de bienestar.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El día de hoy ingresaron 13 niños y niñas al jardín. Se mostraron felices y relajados, interactuando entre ellos de manera armoniosa. Fue gratificante ver cómo al estar en contacto con la naturaleza, encontraron nuevas formas de juego, compartieron momentos de alegría y disfrutaron de la compañía de sus compañeros. Esta experiencia nos reafirmo la importancia de ofrecer espacios abiertos y en conexión con el entorno natural, ya que contribuyen al bienestar emocional, físico y social de los niños y niñas. Durante la jornada notamos que con Valentín debemos seguir fortaleciendo estrategias para facilitar los cambios de una actividad a otra. A pesar de que se le anticipa cada transición, aún le cuesta aceptarlas y suele reaccionar con llanto y malestar. Del mismo modo, en los desplazamientos, aunque se les indica a todos los niños el lugar, él tiende a dirigirse en otra dirección. Esto nos lleva a reflexionar sobre la importancia de seguir trabajando con él en el reconocimiento de las rutinas y en la contención emocional que necesita en estos momentos de cambio. Buscaremos estrategias más personalizadas para acompañarlo y ayudarlo a adaptarse de manera más tranquila y segura. Finalizamos un día lleno de maravillas y grandes experiencias y aprendizajes.

FECHA: Jueves 6 de febrero /25	DOCENTE: Milena Toloza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

FANA Jardín Infantil

La jornada de hoy fue gratificante y muy gratificante, logramos llevar a cabo todas las experiencias pedagógicas que se tenían planteadas, cumpliendose con su objetivo.

La jornada estuvo muy calmada, lo cual permitió que todo se cumpliera con facilidad, hemos logrado atender las necesidades y comprendido a cada uno de los niños y niñas y así prestar una atención unica a cada uno de ellos y ellas. Reflexionamos sobre la importancia de identificar a cada uno de ellos y ellas, para satisfacer sus necesidades oportunamente y así brindar un bienestar de calidad y sobre todo atenderlos de manera adecuada.

Tambien hemos identificado la importancia de mantener una ambientación apropiado para así llamar la atención y controlar del mismo modo; sin embargo, identificamos que entre nuestras estrategias debemos implementar las normas de trabajo y así lograr mantener el grupo organizado y trabajando sobre el material dispuesto y no el que no esta dispuesto en el momento de trabajar.

Por otra parte hemos identificado que los niños y niñas disfrutan mucho, mantener de fondo el sonido de diferentes randas musicales, por lo cual se ajustará a las planeación y según las actividades en la rutina incorporar randas musicales y así brindar un espacio y ambiente favorable y de agrado para ellos y ellas.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El día de hoy ingresaron al jardín 15 niños y niñas, quienes llegaron muy tranquilos y felices al aula, mostrando una adaptación cada día más favorable. El niño Angel Berrio falta constantemente al jardín; sin embargo al ingresar al jardín lo hace de manera muy tranquila y así mismo lo hace durante la jornada, lo que se evidencia, que el niño disfruta mucho el jardín y su adaptación es favorable; sin embargo, si se desubica mucho, no comprende los desplazamientos, las rutinas y momentos pedagógicos, por lo cual se sugiere a la familia que su asistencia sea más constante.

Los niños y niñas participaron muy felices en cada una de las experiencias pedagógicas de manera activa, manifestaron mucha alegría en la experiencia "Mi voz se escucha en una gran fiesta de colores", allí cada uno con su tira de color, y la música de agrado expresaron grandes sonrisas, movimientos con su cuerpo, cantos torareados y pequeños coreografías que ya reconocen como la de, chu, chu, wua. Esta experiencia les permitió establecer vínculos afectivos y sobre todo se generó acuerdos de convivencia. En cuanto la experiencia de reducir accidentes por medio de videos los niños y niñas prestaron mucha atención y esperamos que hayan logrado captar algo de lo comprendido a que por su edad es un poco complejo que ellos y ellas lo puedan dar a entender.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 7 DE FEBRERO DEL 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

PROFESIONAL: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Enseñar a los niños, de manera divertida y participativa, sobre los riesgos de asfixia e inmersión, ayudándoles a identificar comportamientos seguros y a comprender la importancia de cuidarnos y brindar un espacio de recreación y diversión a los niños y niñas por medio de una piscina de pelotas para fortalecer esquema corporal.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA ASAMBLEA CANTEMOS JUNTOS "COMO LOS ANIMALITOS" La experiencia se ambientará ubicando a los niños y las niñas en circulo en la colchoneta para que todos se observen y participen. Hoy se trabajará con los niños y las niñas una nueva canción infantil llamada los animalitos, en donde la profesional utilizando ayudas auditivas escuchará e identificará los animales que menciona realizando sus movimientos y sonidos característicos de cada uno de ellos.

ETAPA DE VINCULACION TALLER DE MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR ASFIXIA Y MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR INMERSIÓN "GOLOSA DEL CUIDADO" En este espacio, se les explicará de manera sencilla los riesgos que pueden presentarse si no se tiene cuidado con el agua o con objetos pequeños. A través de los bebés de juguete, se representarán situaciones peligrosas, como dejar a un niño solo en una tina o jugar con elementos que podrían causar asfixia. Para maternal y caminadores 1, se realizará la golosa con los tapetes de colores y, con los bebes y las fichas se realizará la explicación del tema

ETAPA DE VINCULACION TALLER DE ACTIVIDAD FISICA PISCINA DE PELOTAS En el centro del salón se ambientará con las colchonetas en forma de cuadrado en el centro irán pelotas pequeñas, inicialmente cada uno de los niños y niñas manipulara una pelota para que se relacionen con estas y luego se invitarán a interactuar en la piscina de pelotas, las profesional estarán allí dentro con ellos para brindarles así mayor seguridad de este espacio.

ETAPA DE VINCULACION TALLER DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO "QUE TAL ALTO SOY "Para la experiencia se ambientara el aula con cintas para medir en donde los niños y las niñas se motivara con una charla por parte de la profesional hablara la importancia de una sana alimentación y como esta es fundamental para que ellos puedan crecer alto y fuertes, ella con una cinta medirá cada uno de ellos y con estas medidas establecerán quien el más alto o el más bajo de esta manera recomendara alimentarse mejor para alcanzar la altura adecuada.

RECURSOS: PELOTAS

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 10 DE FEBRERO DEL 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

PROFESIONAL: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Reconocer la importancia de tocar con cuidado a los animales y respetarse entre compañeros, aprendiendo a evitar situaciones de riesgo como mordeduras o picaduras. Mediante el juego de roles, los niños descubrirán cómo actuar con precaución y cuidado en su entorno y con sus pares.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA ASAMBLEA RONDA "AGUA DE LIMONES" La experiencia se ambientará ubicando a los niños y las niñas en circulo en la colchoneta para que todos se observen y participen Para iniciar la semana se trabajará con los niños y las niñas una ronda tradicional en donde al entonarla se le permitirá a cada uno de ellos que la canta, la aprenda y comparta con sus compañeros realizando las parejas e interactuando con sus pares.

ETAPA DE VINCULACION RINCONES DE TRABAJO O DE JUEGO En el aula se ambientará tres rincones de juego y de trabajo en donde los niños y las niñas interactuaran y participaran:

RINCON DE LOGICA DEL PENSAMIENTO "CONSTRUCCION": En este rincón los niños y las niñas encontraran fichas lego de diferentes tamaños, para que ellos construyan diferentes creaciones.

RINCON DE JUEGO DE ROLES "DIA DE CAMPO": Se creará un ambiente en donde a los niños y las niñas realizaran un día de campo utilizando carpas túneles y demos juguetes del aula que ellos requieran.

RINCON DE MUSICA "AL RITMO DE LA MUSICA": En un espacio encontrarán instrumentos musicales los cuales podrán hacer sonar, manipular e interactuar con varios de ellos para escuchar su sonido.

ETAPA DE VINCULACION TALLER DE MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR MORDEDURAS Y PICADURAS DE ANIMALES Y MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR MORDEDURAS DE NIÑO A NIÑO" CUIDÉMONOS ENTRE TODOS" La actividad consiste en crear rincones de juego, como peluquería, veterinaria y construcción, según el interés de los niños. En cada rincón, los niños interactuarán con peluches y juguetes, mientras aprenden que los animales pueden morder o picar si no los tratamos con cuidado. También se les enseñará a no morder a sus compañeros y a evitar las picaduras de insectos o animales pequeños. A través de un juego de roles, los niños aprenderán de manera divertida cómo reducir los riesgos de mordeduras y picaduras, promoviendo el respeto y cuidado mutuo.

ETAPA DE VINCULACION TALLER DE DESCANSO "EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTO" La experiencia se ambientará el aula con música suave para crear un espacio tranquilo. Para el taller de la tarde se trabajará con los niños y las niñas diferentes ejercicios de estiramiento en donde contando con la orientación de la profesional lograran realizar diferentes ejercicios y relajarse para terminar el día.

RECURSOS: BLOQUES LEGO CARPAS PELUCHES INSTRUMENTOS MUSICALES

FECHA: Viernes 07 de febrero/25 | **DOCENTE:** Milena Toloza-Yadica Mendivelso

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

FANA Jardín Infantil

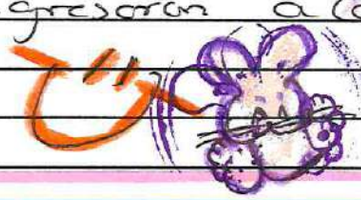
Al finalizar esta semana, hicimos una reflexión sobre los desafíos y aprendizajes vivido en nuestro quehacer Pedagógico. ha sido una semana llena de emociones, momentos de alegría y tambien de retos que nos han permitido crecer junto a nuestros niños y niñas.
Uno de los aspectos más valiosos fue los avances en la adaptación, especialmente en aquellos que al iniciar la semana y tras no haber asistido algunos días al jardín. y al inicio mostraban resistencia a ciertas rutinas o experiencias. A través del juego, la exploración y el vinculo afectivo, hemos fortalecido su confianza, y bienestar, logrando que se sientan más comodo y en el espacio y con sus Compañeros y compañeras. y por supuesto con sus docentes.
Las estrategias implementadas han dado frutos: La exploración con la naturaleza, para mantener la calma y explorar nuevos entornos y espacios, juegos simbolicos para fortalecer la interacción y la expresión, experiencias de movimiento para canalizar la energia y la imaginación.
Tambien enfretamos desafios, como el manejo de frustraciones y emociones intensas en algunos niños y niñas; sin embargo, cada episodio nos brindo la oportunidad de acompañarlos en su desarrollo socioemocional, enseñandoles a identificar y gestionar sus sentimientos con apoyo y contención.
Cerramos la semana con la certeza de que seguimos avanzando, aprendiendo y construyendo un espacio donde nuestras niñas y niños puedan crecer felices, seguros y motivados para seguir explorando el mundo que los rodea



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El día de hoy asistieron 14 niños y niñas, ingresaron muy felices y tranquilos.
Martin llego al aula tranquilo las profesoras lo recibieron, se mostró muy seguro, lo cual dejo su maleta en el perchero, al llegar escucho el sonido de algunos animales, lo cual se mostro curioso y en medio de la escucha realizaba sonidos onomatopeyicos.
Valentin ingreso muy tranquilo; sin embargo a él si le cuesta estar más atento, se muestra muy disperso y curioso por lo cual mantiene en constante movimiento, se desplaza por todos los espacios buscando satisfacer sus necesidades, al igual le gusta mucho salirse del salon a ir a buscar y explorar en el parque o zona verde. Jhon ha mejorado notoriamente, ya no esta mordiendo; sin embargo, seguimos trabajando con el porque Jude empujar mucho a sus compañeros y compañeras.
Angel Castro es un niño muy colaborador pero ha estado acciones no adecuadas empujando y algo muy inusual que es patear todo hasta sus compañeros, se hablará con los papás para conocer el motivo el porque constantemente esta realizando esta acción y se realizaran estrategias para que el niño comprenda que eso no esta bien y que así puede lastimar a sus compañeros.
En cuanto a la participación de las experiencias todos estuvieron felices participando, explorando y viviendo experiencias significativas. Todos regresaron a casa sin ninguna novedad.



FECHA: Lunes 10 de febrero /25	DOCENTE: Milena Toloza-Monica Mendivelso

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

FANA Jardín Infantil

Al finalizar la jornada y dando inicio a una nueva semana, hicimos una pausa para reflexionar sobre nuestro quehacer pedagógico. Hoy fue un día muy tranquilo, donde logramos mantener un clima armonioso y de mucho interés para los niños y niñas. Desde el primer momento, las ambientaciones preparadas despertaron su curiosidad y permitieron que se sintieran cómodos y motivados para participar activamente en cada experiencia propuesta. El trabajo en equipo y la organización fueron clave para que todo fluyera según lo planificado. Esto nos permitió no solo llevar a cabo las actividades, sino también responder a las necesidades individuales de cada niño y niña, acompañándolos en sus procesos de exploración, juego y aprendizaje.

Es gratificante ver cómo, a través de experiencias significativas, los niños y niñas encuentran placer en el aprendizaje y fortalecen sus vínculos afectivos con sus compañeros y nosotras las profesoras. Seguimos reafirmando la importancia de brindar espacios ricos en exploración, curiosidad, donde puedan desarrollarse con confianza y alegría.

Nos preparamos con entusiasmo para los días que vienen, con la certeza de que cada jornada nos deja enseñanzas tanto para ellos, ellas y nosotras como docentes.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante la jornada de hoy, observamos avances significativos en la participación y adaptación de los niños y niñas. Mario José continúa progresando en su etapa de vinculación, logrando integrarse cada vez más en las dinámicas del grupo y mostrando mayor confianza en los espacios y actividades propuestas. Por su parte, Martín ha evidenciado una actitud más tranquila, lo que le ha permitido participar con mayor interés en las experiencias pedagógicas, interactuando con sus compañeros y disfrutando de las propuestas de trabajo en los rincones. En el caso de Angel Benito, se ha conversado con su familia sobre la importancia de una asistencia constante para fortalecer su proceso de adaptación y consolidar su participación en las rutinas diarias. Aunque en algunos momentos se muestra desorientado, su vinculación ha sido positiva, ya que ingresa con tranquilidad y se muestra dispuesto a explorar el entorno.

En cuanto al trabajo en los rincones, fue evidente el agrado e interés de los niños y niñas. La ambientación y los materiales dispuestos favorecieron su exploración y participación. Destacándose la participación en el rincón de Veterinaria, donde pudieron aprender sobre el cuidado y prevención de mordeduras de animales, relacionando la información con experiencias previas y promoviendo el respeto y la empatía hacia los animales. Desarrollando una jornada armoniosa

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 11 DE FEBRERO DEL 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

PROFESIONAL: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Desarrollar habilidades en el cuerpo de los niños y niñas mediante el uso de bombas para fortalecer su motricidad gruesa Promover en los niños y las niñas espacios para fomentar la autonomía y la independencia mediante ejercicios vivenciales

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

PÉRIODO DE VINCULACION ACOGIDA ASAMBLEA RONDA "JUGUEMOS EN EL BOSQUE" La experiencia se ambientará ubicando a los niños y las niñas en circulo en la colchoneta para que todos se observen y participen Para la acogida del día de hoy se trabaja con los niños y las niñas, un video infantil del gusto de ellos, en donde por medio de la ronda del Juguemos en el bosque representaremos a cada uno de los personajes y realizando las acciones que el lobo hace durante la ronda.

ETAPA DE VINCULACION TALLER DE TRASICIONES EFECTIVAS Y ARMONICAS TEA "NUESTRAS RUTINA" La experiencia se ambientará ubicando a los niños y las niñas en circulo en la colchoneta para que todos se observen y participen La experiencia iniciará anticipando a los niños y las niñas acerca de una imágenes que se llevaran al aula, escuchan do lo que ellos observan y que comprenden de cada una de ellas, de esta manera los niños y las niñas tendrán su propia percepción de las imágenes posteriormente la profesional explicara cada una de ellas, hablando de cuál es la rutina diaria y así favorecer el proceso de adaptación , y de esta manera mejorar la convivencia en el grupo y colocándola en un lugar visible para que todos las observen y las sigan.

ETAPA DE VINCULACION TALLER DE RECREACION "A TOCAR LA PELOTA" En el salón se ambientar con varias pelotas colgando del techo hasta el piso; se invitarán a los niños y niñas a tocarlas con la palma de sus manos, estas estarán en diferentes alturas donde cada vez se le pedirá al niño inclinarse para poder tocarla o pegarle con su mano. Para terminar cada uno de ellos escogerá una con la que podrá crear diferentes juegos junto con sus compañeros

ETAPA DE VINCULACION TALLER DE AUTOCUIDADO "LAVANDO MIS DIENTES" La experiencia se ambientará en el baño con los implementos para el lavado de dientes. En el taller de la tarde se iniciará una asamblea con los niños y las niñas recordando la importancia de realizar un buen cepillado explicando los pasos, de esta manera manejando turnos cada uno de los niños realizara el cepillado de dientes teniendo en cuenta cada uno de ellos, al terminar se dejará que ellos reflexionen acerca delo vivido

RECURSOS: IMÁGENES PELOTAS

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 12 DE FEBRERO DEL 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

PROFESIONAL: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Disponer de espacios en donde los niños y las niñas se integren y participen para fomentar su autonomía a través de la exploración, creación, construcción, recreación y transformación de elementos de su contexto y fomentar en los niños y las niñas hábitos de autocuidado para potenciar la higiene personal por medio del juego.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

EATAPA DE VINCULACION ACOGIDA ASAMBLEA PICTOGRAMAS "LOS TRES CERDITOS" La experiencia se ambientará ubicando a los niños y las niñas en circulo en la colchoneta para que todos se observen y participen Para iniciar un nuevo día se mostrará a los niños y las niñas un nuevo pictograma en el cual los niños y las niñas en compañía de su profesional interpretara el cuento de los tres cerditos, con el cual cada uno de ellos contaran la historia basándose en la imagen y el relato de la profesional.

ETAPA DE VINCULACION RINCONES DE TRABAJO O DE JUEGO En el aula se ambientará tres rincones de juego y de trabajo en donde los niños y las niñas interactuaran y participaran:
RINCON DE LOGICA DEL PENSAMIENTO "ENCAJAR": En este rincón los niños y las niñas encontraran cubos de encajar para hacer torres y meter uno a otros.
RINCON DE JUEGO DE ROLES "SUPERMERCADO": Se creará un ambiente en donde a los niños y las niñas realizaran el juego de roles del supermercado
RINCON DE MOTRICIDAD FINA "JUGUEMOS CON ARENA DE COLORES": Se ofrecerá a los niños y las niñas arena de colores, para que los niños y las niñas exploren la textura y renvalsen la arena

ETAPA DE VINCULACION TALLER DE MOTRICIDAD GRUESA "AL RITMO DE LA MUSICA" La experiencia se ambientará con el espacio libre de obstáculos y con música infantil participen Se dará a conocer a los niños y las niñas la canción del pote de galletas, donde realizaremos movimientos con sus manos y pies, luego cantaremos las canciones 20 ratones, saco mi manitas, la marcha del calentamiento donde se invitarán a los niños y niñas a mover su cuerpo. Para terminar, felicitaremos a los niños por el trabajo realizado pintando una carita feliz en cada una de sus manos.

ETAPA DE VINCULACION TALLER DE AUTOCUIDADO "HIGIENE PERSONAL" La experiencia se ambientará ubicando a los niños y las niñas en circulo en la colchoneta para que todos se observen y participen Para el taller de higiene personal del día de hoy se trabaja con los niños y las niñas la importancia de una buena higiene personal en donde por medio de imágenes se reconocerán e identificara las prácticas y acciones para esto y como cada uno de ellos las pueden realizar de manera

RECURSOS: ARENA DE COLORES CUBOS DE ENCAJAR KIT DE FRUTAS

FECHA: Martes 11 de febrero /25	DOCENTE: Milena Toloza - Monica Mendivelso

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

FANA Jardín Infantil

Al finalizar la jornada de hoy, como docentes reflexionamos sobre la experiencia vivida. Ha sido un día lleno de alegría, en el que cada niño y niña ha disfrutado plenamente de las actividades propuestas. Sus risas, curiosidad y entusiasmo nos recuerda la importancia de crear espacios seguros y de interés para su desarrollo. Hoy, más que nunca se destacó el valor del trabajo en equipo. La coordinación y la planificación fueron clave para que cada momento fluyera con armonía, permitiendo que los niños y niñas exploraron, jugaron y aprendieran de manera divertida. Como profesoras cumplimos un papel fundamental en la organización del tiempo y los espacios, asegurando que cada experiencia se desarrollará de manera afectiva y significativa. Ver los niños comprometidos, disfrutando y participando activamente nos confirma que nuestra labor vas más allá de guiar; somos acompañantes en su proceso de descubrimiento. Cada risa, cada logro y cada expresión de asombro nos motivan a seguir diseñando experiencias que nutran su crecimiento. Finalizamos el día con la satisfacción de haber brindado a los niños y niñas un entorno enriquecedor, donde pudieron ser ellos mismos, experimentar, socializar y fortalecer sus habilidades. Nos queda la certeza de que cuando hay compromiso, organización y amor por lo que hacemos, logramos impactar positivamente en su desarrollo. Mañana será otro día para seguir viviendo experiencias significativas

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante la jornada pedagógica, los niños y niñas participaron con gran entusiasmo y mostraron una notable disposición hacia cada una de las experiencias propuestas. Se trabajaron transiciones efectivas y armonicas, "Nuestras rutina" utilizando imágenes ilustrativas, lo que les permitió conocer y familiarizarse con los diferentes momentos y rutinas del día a día, favoreciendo su autonomía y comprensión del entorno. Además se llevó a cabo un juego corporal en el que los niños y niñas interactuaron con pelotas colgadas, lanzándolas y observando sus movimientos. Esta actividad generó gran felicidad y asombro en todos, pero especialmente en Shoel, quien disfrutó de manera especial la experiencia, permaneciendo atento y participativo durante un largo tiempo. Su expresión de alegría reflejaba el impacto positivo de la actividad en su desarrollo sensorial y motor.

En general, la jornada, la jornada fue enriquecedora fomentando el aprendizaje a través del juego, la exploración y la interacción, fortaleciendo habilidades motoras y afectivas.

En cuanto a la adaptación de los niños y niñas hemos avanzado satisfactoriamente, sin embargo las fallas e inasistencias de los niños nos retroceden así paso hoy en el caso de Samantha quien regreso al jardín despues de unos días no asistir, lo cual se mostro extrañada y muy sentimental por momentos. Al finalizar la jornada todos los niños y niñas regresan a casa sin ninguna novedad.

FECHA: Miércoles 12 de febrero/25	DOCENTE: Milena Toloza - Monica Rodriguez

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

FANA Jardín Infantil

Al finalizar la jornada, las docentes se reunieron para reflexionar sobre el desarrollo del día. Fue una jornada tranquila en la que se logro realizar todas las actividades propuestas. Sin embargo, durante la implementación de los rincones de trabajo, se observó una situación que generó inquietud: los niños y niñas llevaban elementos de un rincón a otro, lo que provoco desorden y dificultó el desarrollo en el momento de esta actividad.

Esta situacion nos llevo a analizar el uso de los rincones de trabajo, considerando la edad, intereses y necesidades de los niños y niñas. Se reconoció que, debido a su natural curiosidad y exploración, es comun que deseen trasladar materiales de un espacio a otro. Sin embargo, es importante guiar esta exploración de manera estructurada para que puedan aprovechar al máximo cada rincón.

Entre las estrategias que podemos plantear esta es establecer normas claras y sencillas para cada rincón, explicadas de manera lúdica y visual para facilitar su comprensión. Además, se consideró la posibilidad de utilizar señales visuales como colores o imagenes que indiquen los límites de cada rincón y los materiales especificos que pertenecen a cada uno. Finalmente, se acordó observar como responden los niños y niñas a estas estrategias en los próximos días y realizar los ajustes según sea necesario

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El día de hoy asistieron 16 niños y niñas del nivel caminadores B. Quienes participaron muy felices de cada una de las experiencias pedagógicas planificadas.
Durante esta jornada, los niños y niñas disfrutaron al máximo de las diversas experiencias en los rincones de juego. En el rincón del supermercado, Santiago, Thiomara, Valeri y Alison se mostraron sumamente felices, explorando y disgustando cada producto que allí encontraban, lo que les permitió desarrollar su imaginación y conocer más sobre el mundo que les rodea.
Por otro lado, en el rincón de construcción María José, Isaac, y Gabriel quienes suelen ser más pasivos, encontraron un espacio donde se sintieron cómodos y lograron apilar bloques, creando diversas estructuras y fomentando su motricidad fina y coordinación.
Mientras tanto, en el rincón de la arenera, Thiago Celina, Angel Castro, Angel Berrio disfrutaron al máximo la sensación de la arena entre sus manos, explorando sus texturas y formas, lo que favoreció su desarrollo sensorial y creativo.
Cada niño y niña, a su ritmo, participó activamente en estas experiencias, fortaleciendo sus habilidades y disfrutando del aprendizaje a través del juego. Por otra parte, realizamos una experiencia conmemorando el día de los manos rojas: Nunca más niñas, niños y adolescentes en la guerra disfrutando el baile "Hombre no fue a la guerra".

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 13 DE FEBRERO DEL 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

PROFESIONAL: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y las niñas espacios de expresión para trabajar la interpretación y vocabulario mediante pictogramas sencillos y desarrollar experiencias sensoriales, para permitir que los niños y las niñas promuevan su seguridad por medio de ejercicios sensoriales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA PICTOGRAMAS "CAPERUCITA ROJA" La experiencia se ambientará ubicando a los niños y las niñas en circulo en la colchoneta para que todos se observen y participen Para iniciar un nuevo día se mostrará a los niños y las niñas una nueva estrategia que son los pictogramas, para el día de hoy se trabajara el de caperucita roja, en donde la profesional incentivara a los niños y las niñas para interpretar las imágenes y de esta manera construir la historia de manera sencilla y divertida.

PÉRIODO DE VINCULACION TALLER SENSORIAL "CAMINATA SENSORIAL" La experiencia se ambientará en la zona verde para realizar la caminata. Se anticipará a los niños y las niñas dándoles la confianza para quitarles los zapatos y las medias y relatando las zonas que se exploraran. se le invitará a los niños y las niñas a realizar una caminata sensorial por las zonas verdes del jardín, teniendo en cuenta medidas de seguridad como fijarse en donde caminan, ser cuidadosos y caminar por sitios indicados, para terminar, se volverá a colocar zapatos y medias para continuar con la rutina.

ETAPA DE VINCULACION TALLER DE MOVIMIENTO "LABERINTO" Se ambientará el pasillo con lanas de colores formando una telaraña. Para comenzar la actividad correremos de un lado a otro animando a los niños y niñas a participar, luego con ayuda de lana o cinta de colores realizaremos un laberinto en el pasillo de la zona verde donde los niños y niñas deberán pasar buscando el camino más fácil para llegar de un lado a otro. Para terminar entre todos organizaremos el salón.

TALLER DE VINCULACION TALLER DEPORTIVO "ENCESTANDO" Se abrirá un espacio en el aula el cual se ambientara con la jirafas de baloncesto y pelotas para cada niño o niña; se permitirá que los niños y las niñas exploren diferentes movimientos con pelotas para lograr que ellos fortalezcan sus movimientos aumentando su confianza y seguridad con su cuerpo.

RECURSOS: JIRAFAS DE ENCESTAR, BALONES, LANA

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 14 DE FEBRERO DEL 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

PROFESIONAL: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Trabajar con los niños y las niñas acciones de evacuación y prevención para fomentar experiencia en caso de evacuación por medio de experiencias vivenciales y fomentar la sensibilidad táctil mediante el uso de pintura para fortalecer la seguridad y confianza de cada uno de los niños y niñas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA PICTOGRAMAS "LOS TRES OSITOS" La experiencia se ambientará ubicando a los niños y las niñas en circulo en la colchoneta para que todos se observen y participen Para la acogida del día de hoy se trabajará con los niños y las niñas un pictograma del cuento de los tres ositos, dándole la oportunidad a los niños y las niñas para que ellos interpreten por medio de las imágenes la historia y fortalezcan su compresión de este tipo de textos

ETAPA DE VINCULACION TALLER DE ACCION Y REACCION ASEGURAN MI PROTECCION "TIPOS DE EMERGENCIAS" La experiencia se ambientará ubicando a los niños y las niñas en circulo en la colchoneta para que todos se observen y participen para el taller de acción y reacción se trabajará con los niños y las niñas los tipos de emergencia que hay por medio de un video que se trabajara en el aula, identificando que es un sismo, que es un terremoto o un incendio de esta manera los reconocerán cada uno de ellos.

ETAPA DE VINCULACION MEZCLA DE PINTURAS La experiencia se ambientará con papel craff y vinilos de colores en la zona verde. Para comenzar la actividad las profesional invitaran a los niños y niñas a quitar sus zapatos, al igual los dejaremos en pañal, luego encontraran papel craff en el camino de la zona verde, donde ellos encontraran plastos con pintura y se les invitara para que unten sus pies y caminen por el canino una y otra vez y así observen sus huellas, al finalizar limpiaremos sus pies y colocaremos la ropa y se dejaran que jueguen libremente en la zona verde

ETAPA DE VINCULACION TALLER DE RECREACION "HACIENDO EQUILIBRIO" La experiencia se ambientará en el aula con colchonetas y el poli motor. Para finalizar la semana se trabajará con los niños y las niñas un taller de recreación donde se fortalecerán las habilidades motrices gruesas de cada uno de ellos en donde por medio del equilibrio se reforzarán cada una de estas capacidades y se motivara a seguir un circuito realizado por la profesional culminando con éxito

RECURSOS: VINILOS DE COLORES POLI MOTOR

FECHA: Jueves 13 de febrero/25 | **DOCENTE:** Milena Toloza Monica Mendivelso

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

FANA Jardín Infantil

Para el día de hoy teníamos programada una experiencia pedagógica en la zona verde; sin embargo, el clima no favoreció la realización de la actividad, pues el frío era intenso, el cielo permanecía oscuro y el pasto mojado representaba un riesgo para la salud de los niños y niñas. En un intento de adaptar la experiencia en el aula, nos dimos cuenta de que tampoco era viable, ya que la actividad implicaba exploración descalzos y el frío podría afectar su bienestar.
Ante esta situación, optamos por observar y permitir que los niños expresaran sus intereses espontáneamente. Fue así como notamos su entusiasmo por los pericos de ruedas, lo que nos llevó a ambientar el espacio para potenciar esta elección y convertirla en una nueva experiencia lúdica y de aprendizaje. La actividad resultó ser un éxito, ya que los niños y niñas disfrutaron plenamente del juego, interactuaron entre ellos y se mostraron felices con la dinámica adoptada. Esta situación nos deja una reflexión valiosa: como docentes debemos estar preparadas para afrontar imprevistos y adaptar las actividades según las circunstancias. La flexibilidad y la capacidad de observación nos permiten transformar cualquier situación en una oportunidad de aprendizaje significativa para los niños. Lo más importante es reconocer y respetar sus intereses, asegurando que cada experiencia sea enriquecedora y placentera para ellos.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante la jornada, los niños y niñas de Caminadores 3 disfrutaron plenamente del día, a pesar de que no se llevó a cabo la planificación inicial, siguiendo sus propios intereses, decidieron explorar y jugar con los perritos de ruedas, demostrando autonomía en la elección de sus actividades.

Se pudo observar que la mayoría de los niños poseen la habilidad para montar y desplazarse con facilidad para montar en los perritos de ruedas, coordinando sus movimientos con destreza; sin embargo, algunos aún están en proceso de desarrollar esta habilidad mostrando intentos y esfuerzo por lograr un mejor control y equilibrio.

En el caso de María José, se evidencia una actitud más pasiva durante la experiencia. Y en general en la jornada, prefiere mantenerse en un solo lugar y muestra dificultad para involucrarse con el grupo. Esta observación permite reflexionar sobre estrategias que fomenten su integración y participación en actividades colectivas promoviendo su confianza y motivación en el juego compartido.

La jornada permitió reconocer los distintos niveles de desarrollo motor y social de los niños y niñas, reafirmando la importancia de ofrecer experiencias variadas que potencien sus habilidades y favorezcan su interacción dentro del grupo.

FECHA: Viernes 14 de febrero /25	DOCENTE: Milena Toloza - Monica Medivelso

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy vivimos una jornada demasiado corta debido a la jornada de fortalecimiento, lo que significó que los niños y niñas salieron al medio día. El tiempo transcurrió de manera acelerada, y a pesar de haber tenido todo organizado, nos vimos en la necesidad de ajustar las rutinas y actividades con rapidez.

Desde el inicio del día, sentimos la premura del tiempo, lo que nos llevó a agilizar cada momento sin la calma y profundidad con la que normalmente trabajamos. Aunque procuramos mantener la estructura del día, algunas experiencias quedaron inconclusas o tuvieron que ser abordadas de manera más breve. Aún así, los niños y niñas mostraron interés y participación adaptándose a la dinámica acelerada que marcó la jornada. El corre-corre de hoy nos deja una reflexión importante: la planificación es fundamental, pero también lo es la flexibilidad.

Para futuras jornadas de fortalecimiento, podría ser útil priorizar ciertas actividades y ajustar los tiempos de manera que se garantice una mejor experiencia para los niños y niñas.

Hoy reafirmamos que, aunque la organización es clave, la paciencia y la adaptabilidad también son herramientas esenciales en nuestro quehacer pedagógico

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El día de hoy asistieron 16 niños y niñas del nivel de caminadores 3, una cobertura buena, lo que permitió que los niños y niñas disfrutaran esta corta mañana con experiencias significativas. Su participación fue muy buena y observamos que su proceso de adaptación ha mejorado positivamente lo cual la mayoría de los niños y niñas ya reconocen la mayoría de los espacios, tiempos y rutinas que se llevan acabo durante la jornada, lo que posibilita, mejor desplazamiento, mejor transición de una actividad a otra y sobre todo tranquilidad en ellos mismos.

El jardín, cada día trae sus propios desafíos, y aunque el tiempo parezca insuficiente, lo esencial es que los niños y niñas sigan sintiéndose acogidos, seguros y con espacios para el aprendizaje y el juego. Así fue como en esta jornada las profesoras lograron que ellos y ellas estuvieran atentos y en la experiencia de acción y reacción aseguran su protección "Tipos de emergencias" estuvieron muy atentos visualizando los videos animados aunque por su edad aún es difícil comprender estas situaciones sabemos que lo visto deja una enseñanza.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 17 DE FEBREO 2025	NIVEL: CAMINADORES 3
PROFESIONAL: MILENA TOLOZA CUESTA– MONICA MENDIVELSO MARTINEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas de Caminadores 3 a través de experiencias lúdicas como el juego de encajar, rincones de trabajo, burbujas y talleres musicales, fortaleciendo sus habilidades motoras, cognitivas, sociales y emocionales, promoviendo la exploración, la creatividad y la interacción con sus pares en un ambiente de aprendizaje significativo y divertido.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR



Etapa de vinculación: estrategia pedagógica taller de exploración "Tortuguitas encajables" iniciando la jornada, las profesoras motivarán a los niños y niñas a cantar algunas rondas musicales, para dar la bienvenida y recargar energías; después se organizarán a los niños y niñas en el tapete y se les entregará las tortugas encajables; donde intentarán encontrar la figura correcta para encajar y así pasar un rato divertido; esto con el fin de fortalecer su motricidad fina y cognitiva. Al final se organizará el material y se dibujará una tortuga en la mano para felicitarlos.

Etapa de vinculación: estrategia pedagógica Rincones de trabajo



Rincón # 1 "armando ando" Desarrollarla creatividad por medio de fichas armables para practicar y fortalecer el pensamiento lógico matemático. De esta manera, los niños y las niñas encontraran diferentes fichas de diferentes colores grandes para que ellos puedan armar diferentes cosas.

Rincón # 2 "piscina de pelotas" Favorecer el desarrollo motor de una forma lúdica a través de juego con pelotas para fortalecerlos equilibrio y sus relaciones interpersonales. De esta manera, se adecuará una piscina de pelotas en el aula, la cual resulta muy llamativa para los niños y niñas; se les invitará a jugar y compartir con sus pares.

Rincón # 3: "jugando ando" Afianzaran sus relaciones socio-afectivas por medio del juego simbólico; para que expresen libremente sus emociones y actitudes, representando el mundo que les rodea. De esta manera se ambientará un espacio con los diferentes kits que se encuentran en el aula como: el de cocina, alimentos, veterinarios y constructores.

Etapa de vinculación: estrategia pedagógica taller de exploración "Burbujas voladoras" La actividad se desarrollará en la zona verde la idea es que las profesoras motiven a los niños y niñas a moverse de lugar y tratar de tomar las burbujas que ellas crearan soplando con el burbujeo, para que ellos puedan interactuar y tomarlas con sus manos y las exploten. Al final se realizarán palmitas cantando la canción de un grillito está feliz con sus bombas de jabón.



Etapa de vinculación: estrategia pedagógica Taller musical "tocando instrumentos musicales" los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir con sus compañeros y compañeras, además podrán fortalecer su escucha activa, observación y marcha porque tendrán la oportunidad de ver diferentes instrumentos musicales con los cuales podrán interactuar, así mismo podrán manipular y explorar con sus amigos.

RECURSOS: Tortugas encajables, arma todo, pelotas de colores, kits de juego, burbujeos y instrumentos musicales.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 18 DE FEBRERO 2025	NIVEL: CAMINADORES 3
PROFESIONAL: MILENA TOLOZA CUESTA– MONICA MENDIVELSO MARTINEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo sensorial, motor, cognitivo y socioemocional de los niños y niñas de Caminadores 3 mediante la realización de actividades lúdicas como el juego de cubos, el cesto de tesoros, la piscina de pelotas y la identificación de sus pertenencias personales, fortaleciendo su autonomía, exploración, coordinación y reconocimiento del entorno en un ambiente seguro y estimulante.

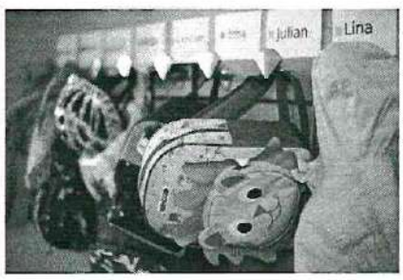
ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Etapa de vinculación: Bienvenida "Buenos días" las profesoras recibirán a los niños y niñas con un cordial saludo, posteriormente se invitarán a disfrutar de un espacio llamativo que encontraran en el aula, con un material didáctico "cubos de colores", el cual manipularan según su agrado e interés y se les motivara para que logren crear diferentes torres o figuras y se diviertan desarrollando su imaginación y fantasía.

Etapa de vinculación: estrategia pedagógica taller de exploración "cesto mágico" se dará inicio a esta experiencia, motivando a los niños y niñas a pasar al centro del aula donde se organizarán sentados en un círculo sobre las colchonetas. ¡Vamos a jugar a un juego nuevo, el cesto mágico! ¡Hay un montón de cosas distintas, ¿verdad? Encontraran diferentes elementos, lana, tubos de papel higiénico, revistas, palos de paleta, pitillos etc. los cuales podrán crear diferentes figuras según su imaginación. De esta forma estarán desarrollando la imaginación y creatividad dejándolos explorar libremente; para finalizar todos ayudarán a organizar el material, luego saldrán al parque a disfrutar en la zona verde con diferentes pelotas de mil colores.



Etapa de vinculación: estrategia pedagógica taller corporal "Pelotas de mil colores" Para llevar a cabo esta actividad se invitará a los niños y niñas hacia la zona verde o salón donde se colocarán diferentes pelotas de colores por el espacio y se invitará a los participantes a disfrutar de diferentes juegos tales como: Recoger, lanzar las pelotas, entre otras, siendo un espacio muy divertido donde se fortalece aspectos como: Manejo espacial, motricidad y expresión. Para dar el cierre a esta actividad de manera divertida y por medio del canto recogerán las pelotas y guardarán en su lugar.



Etapa de vinculación: estrategia pedagógica taller de autocuidado "Nuestras pertenencias" Las profesoras invitaran a los niños y niñas a estar cómodos en el salón donde en el centro encontraran sus pertenencias como: Maletas, chaquetas, baberos etc. Y se dará una breve socialización donde iremos mostrando cada una de ellas y señalando a quien le pertenece identificando así entre todas sus pertenencias una actividad muy significativa donde se fortalecerá aspectos como: Expresión, motricidad.

RECURSOS: Cubos de colores, cesto mágico con variedad de elementos y pelotas.

FECHA: Lunes 17 de febrero /25 | **DOCENTE:** Milca Tapia - Monika Rendic Diaz

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy Culminamos nuestra jornada con una gran satisfacción. Lo que habíamos planeado se logró en su totalidad, lo que nos llena de motivación y compromiso para seguir implementando estrategias que potencien el aprendizaje y la organización en los niñas y los niños de comedores 3.
Uno de los aspectos más impactantes del día fue la actividad de rincones. Anteriormente, habíamos notado que la organización en estos espacios no fluía de la manera esperada, posiblemente por la edad de los niños y niñas, aún no comprenden con claridad la distribución de los ambientes de juego, curiosidad y exploración; Sin embargo, hoy implementamos una nueva estrategia que nos permitió guiarlos de manera efectiva, logrando que cada niño participara y se integrará en la dinámica con mayor estructuración y enfoque.
Este resultado nos demuestra que, a pesar de las dificultades que puedan surgir, la observación, la reflexión y la implementación de nuevas estrategias son clave para transformar las experiencias pedagógicas en vivencias exitosas. seguiremos fortaleciendo estos espacios, considerando siempre el desarrollo y las necesidades individuales de cada niño, para que su proceso de aprendizaje sea cada vez más significativo y enriquecedor.
En cuanto el trabajo de adaptación se ha ido logrado satisfactoriamente lo que nos ha permitido mantener un clima, tranquilo dentro del aula.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante la jornada los niños y niñas participaron activamente en cada una de las experiencias propuestas, demostrando comprensión de las instrucciones dadas en los diferentes momentos. Se destacó un ambiente de colaboración y exploración donde cada uno disfrutó y aprendió a su ritmo.

Angel Castro se mostró muy compañerista siempre atento a que la mayoría de sus compañeros tuvieron juguetes o materiales de juego, evidenciando una actitud solidaria y cuidadosa, ha estuvo muy atento en recoger las pelotas que se salían de la piscina de Pelotas.

Ihan ha presentado una notable mejoría en su comportamiento, reduciendo significativamente las acciones inadecuadas. Esto le ha permitido compartir de manera más armoniosa con sus compañeros y compañeras, fortaleciendo sus relaciones dentro del grupo.

Por su parte, María José continúa en su proceso de adaptación e integración. Hoy disfrutó al máximo la piscina de pelotas y se mostró entusiasmada al encestar pelotas en la jirafa, celebrando con aplausos cada logro. También le dimos la bienvenida a Mike quien ingresó al jardín se mostró un poco extrañado, lloraba por pequeños momentos, pero estuvo bien. En general fue una jornada muy organizada, donde se promovió el juego, la exploración y la convivencia armoniosa entre los niños y niñas

FECHA: Martes 18-defebrero-25 | **DOCENTE:** Monik Mendivelso-Milena Toloza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Al finalizar la jornada de hoy, nos sentimos satisfechas y tranquilas. Fue un día productivo, en el que cada experiencia planeada generó un ambiente armonioso, captando el interés de los niños y niñas de caminadores 3 y permitiendo aprendizajes significativos.

Observamos como cada actividad Favoreció su exploración, participación y disfute, manteniendo un equilibrio entre el juego y el aprendizaje.

Esta jornada nos reafirma la importancia de diseñar experiencias que no solo respondan a sus necesidades e intereses, sino que también generen bienestar y calma en el grupo.

Reflexionamos sobre la necesidad de seguir planeando propuestas que fomenten un ambiente positivo, donde los niños y niñas se sientan seguros, motivados y felices.

Nuestro compromiso sigue siendo ofrecer espacios enriquecedores que potencien su desarrollo integral, respetando sus ritmos y brindando oportunidades de descubrimiento y disfute en cada momento del día. Así terminamos nuestra jornada muy felices y satisfechas de haber logrado todo lo que teníamos planeado, permitiendo que los niños y niñas disfrutaran al máximo.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante la jornada pedagógica en el nivel de Caminadores 3, se llevaron a cabo diversas experiencias que permitieron a los niños y niñas desarrollar sus habilidades y destrezas.

En primer lugar se implementó la estrategia "El Cesto de tesoros", en la que se dispuso un cesto con diversos elementos en el centro del aula. Los niños y niñas quedaron sorprendidos y manifestaron gran curiosidad mientras exploraban cada objeto encontrado. Thiago se mostró muy feliz colocando sobre sus ojos el papel Celofán, experimentando con los cambios de color en su mirada. María José centró su atención en unas fichas que contenían diferentes elementos en su interior, experiencia que también cautivó a Gabriel, Valery e Isaac. Por su parte, Angel Castro y Berrio encontraron unas plumas y experimentaron con la sensación de hacer cosquillas, incluso a sus profesoras, provocando risas que le generaban felicidad. Thon, en tanto, disfrutó manipulando la lona, creando caminos y explorando sus texturas con entusiasmo. Cada niño y niña participó con alegría y concentración, descubriendo nuevas experiencias a partir de los materiales presentado. Posteriormente, la jornada continuó en la zona verde, donde disfrutaron de las pelotas de colores. Con gran entusiasmo, corrieron, lanzaron y patearon las pelotas, fortaleciendo su motricidad gruesa y fomentando la interacción entre compañeros. La actividad les permitió canalizar su energía y disfrutar de un espacio de esparcimiento en el que expresaron su alegría y dinamismo.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 19 DE FEBRERO 2025	NIVEL: CAMINADORES 3

PROFESIONAL: MILENA TOLOZA CUESTA– MONICA MENDIVELSO MARTINEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas de Caminadores 3 a través de la realización de juegos, pistas de obstáculos y escenarios musicales, estimulando sus habilidades motoras, cognitivas y socioemocionales, fomentando la exploración, la creatividad y la interacción en un ambiente lúdico y enriquecedor.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Etapa de vinculación: Bienvenida "Buenos días" "Jugando con mis amigos" Inicialmente se recibirá a los niños y niñas con un cordial saludo, luego se motivarán a interactuar en el escenario donde encontrarán varios implementos didácticos para explorar como: Kit de cocina, baldes, alimentos didácticos, enseguida cada uno de los participantes se desplazarán libremente para escoger el que más llame su atención e interés, creando un juego libre, Para realizar el cierre correspondiente a la actividad se cantará la cancón ¡A guardar a guardar, cada cosa en su lugar!

Etapa de vinculación: estrategia pedagógica taller corporal "Nuestra pista de obstáculos" Las profesoras crearan una gran pista de obstáculos en el salón o zona verde usando diferentes colchonetas, del gimnasio formando un circuito por donde los niños y niñas podrán desplazarse ya sea por gateo o marcha. Se creará un escenario deportivo para los niños y las niñas donde disfrutan experiencias realmente significativas, las profesoras crearán en el salón una espectacular -pista de obstáculos- Elaborada con implementos como: Colchonetas, cojines, telas, sillas, mesas entre otros, donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de participar, desplazándose por cada uno de los puntos pasando varios obstáculos por medio de: Saltos, giros, gateo hasta llegar a la meta. Las profesoras en esta actividad estarán enfocadas en: Guiar, apoyar y motivar a los niños y niñas. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad se realiza una socialización donde se dan a conocer habilidades y destrezas evidenciadas en los niños y niñas felicitándolos por su gran expresión corporal.



Etapa de vinculación: estrategia pedagógica taller musical "Escenario musical" Las profesoras invitaran a los niños y niñas a estar en un espacio amplio ya sea salón o zona verde; se colocará de fondo la canción infantil llamada "Me pongo la camisa" en el centro diferentes instrumentos musicales: Tambores, maracas, Para llevar a cabo esta experiencia las profesoras colocarán la canción infantil "Me pongo mi camisa me pongo el pantalón" la cual enseñaran a los niños y niñas ya que trae diferentes movimientos muy divertidos para realizar con su cuerpo, se invita a imitar y explorar diferentes instrumentos musicales, mientras se van alistando a cada uno con sus debidas pertenencias como: Maleta, chaquetas, de esta manera quedaran muy lindos, aseados y limpios para regresar nuevamente a casa.



RECURSOS: Kits de juego, pista de obstáculos, instrumentos musicales.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 20 DE FEBRERO 2025	NIVEL: CAMINADORES 3
PROFESIONAL: MILENA TOLOZA CUESTA– MONICA MENDIVELSO MARTINEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas de Caminadores 3 a través del taller literario, el taller musical y el taller de higiene y cepillado de dientes, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, creativas y de autonomía, al tiempo que se promueven hábitos de higiene, exploración sensorial y el disfrute por la lectura y la música en un ambiente lúdico y enriquecedor.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Etapa de vinculación: Bienvenida "Buenos días" "Tumbala la Tumbala" El día de hoy las profesoras recibirán a los niños y niñas en el salón para iniciar la bienvenida, ambientaran el aula y brindaran diferente material didáctico como (Sonajeros, tapete de texturas, instrumentos musicales entre otros) los cuales, exploraran y compartirán con sus pares y profesoras estableciendo vínculos afectivos en su proceso de vinculación. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad se realizará un desfile por el salón o jardín cantando esta bella melodía.



Etapa de vinculación: estrategia pedagógica taller literario "Disfrutando de cuentos fantásticos" Se ubicará la colchoneta grande en el centro del salón, donde allí encontraran diferentes cuentos infantiles, libros, revistas para explorar libremente. Los niños y niñas disfrutarán una fantástica historia de un cuento infantil que han llevado las profesoras dando a conocer las diferentes imágenes a partir de la personificación de personajes, sonidos, gestos y movimientos con su cuerpo, Para realizar el cierre correspondiente a la actividad se brinda un espacio para que cada uno logre observar, manipular el libro que más llame su atención, recordando algunas normas como; adecuado uso de los elementos, no pasarlos por la boca, no discutir con los compañeros por los libros.

Etapa de vinculación: estrategia pedagógica taller musical "tiras bailarinas" para dar inicio a este momento las profesoras colgaran en el salón diferentes papeles de colores celofán, los motivarán para que cada uno escoja el que más llame la atención y disfrutarán de este juego sensorial, observando, manipulándolo y disfrutando. siendo una experiencia muy significativa, las profesoras involucraran a todos, para que logren pasar un momento de diversión y se relacionen con sus pares. Para ello escucharan melodías musicales que sean de su agrado y motive a tararear y mover su cuerpito. Las profesoras estarán junto a ellos recreando historias a través de gestos, cantos.



Etapa de vinculación: estrategia pedagógica taller de autocuidado "Cepillo mis dientes" Para llevar a cabo esta linda actividad las profesoras organizaran a los niños y niñas en el salón sobre colchonetas donde llegara la visita de un lindo personaje (Muñeca Emma) quien contara una bella historia y a la vez dará a conocer unos implementos de aseo e higiene personal como lo son: Los cepillos de dientes, crema dental y vasos a cada uno se entregara el suyo, se realiza una socialización acerca de la importancia de nuestra higiene cada día, luego marcaremos cada cepillo y vaso para cada uno, para así dar inicio a nuestro cepillado de dientes apoyado por las profesoras.

RECURSOS: instrumentos musicales, cuentos infantiles, papel celofán crema de dientes y cepillos.

FECHA: Miércoles 19 de febrero /25 | **DOCENTE:** Mónik - Milena.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

FANA Jardín Infantil

Al finalizar esta jornada, nos sentimos profundamente satisfechos y felices por el desarrollo de las experiencias vividas. Fue una día lleno de movimiento, exploración y disfrute, donde tanto los niños y niñas como nosotras, las docentes, experimentamos momentos significativos de aprendizaje. Desde el inicio del día, habíamos preparado una ambientación especial en el aula, pero al notar el hermoso clima soleado, tomamos la desición de trasladar la actividad a la zona verde, adaptando rapidamente el espacio con una pista de obstáculos. Esta decisión no solo permitió aprovechar al maximo el entorno natural, sino que tambien potenció el entusiasmo y la motivación de los niños y niñas, quienes participaron activamente, explorando sus habilidades motoras y fortaleciendo su autonomía.

Fue gratificante observar sus rostros llenos de alegría y emoción, desafiándose a sí mismos en cada obstáculo, celebrando sus logros y compartiendo con sus compañeros. La espontaneidad con la que se desenvolvieron nos reafirma la importancia de la flexibilidad en nuestra labor pedagógica, reconociendo que el aprendizaje significativo se construye a partir de la observación, la adaptación y la conexión con el entorno.

Al cierre de la jornada, reflexionamos sobre el impacto positivo de esta experiencia. La posibilidad de improvisar y responder a las necesidades e intereses de los niños y niñas en tiempo real nos permitió potenciar su desarrollo integral, fortaleciendo no solo sus habilidades físicas, sino tambien su confianza y seguridad en sí mismos.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Los niños y niñas del grupo de caminadores 3 han demostrado avances significativos en su desarrollo integral durante la realización de cada una de las experiencias. En la actividad vivida hoy en la zona verde, se observó cómo disfrutaron de la pista de obstáculos, permitiendo evidenciar sus niveles de coordinación, equilibrio y autonomía en el movimiento.

La mayoría de los niños y niñas se destacaron por su agilidad y entusiasmo al cruzar los diferentes retos de la pista, mostrando confianza y disfrute en la actividad. sus voces se escuchaban llenas de emoción y risas mientras se animaban unos a otros a superar los obstáculos. expresiones como "caras alegres, sonrisas y caras de asombro fueron recurrentes, reflejando su alegría y compañerismo; sin embargo, otros niños como Isaac, Ithoel y María José, presentaron ciertos niveles de inseguridad y requirieron el apoyo y guía de las profesoras para completar el recorrido. Isaac por ejemplo, aún muestra inestabilidad en su marcha, avanzando algunos pasos antes de sentarse y descansar. En la pista de obstáculos, no logró completar el recorrido de manera independiente, sino, con acompañamiento constante. Sus manifestaciones incluyen gestos de duda y expresiones de frustración cuando se sentía solo, pero con el estímulo adecuado, sus sonrisas de satisfacción iluminaban su cara. Por otro lado, la mayoría del grupo evidencio un alto grado de felicidad y motivación, el cual por medio de gritos, risas a carcajadas daban a entender lo feliz que la estaban pasando.

FECHA: Jueves 20 de febrero/25	DOCENTE: Monika y Mirlena.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

FANA Jardín Infantil

Al finalizar la jornada, sentimos una gran satisfacción y emoción al ver el agrado e interés con el que los niños y niñas participaron en las experiencias del día. Fue especialmente significativo notar la atención y tranquilidad que demostraron durante la experiencia de lectura, lo que reafirma la importancia de una ambientación adecuada y del uso de materiales atractivos, como los cuentos de tela, que captaron por completo su interés y disfrute.

Nos alegra observar cómo, día a día, los niños y niñas comprenden y se adoptan mejor a las rutinas y experiencias pedagógicas, respondiendo con mayor atención y siguiendo las instrucciones con disposición. Estos avances nos motivan a seguir explorando estrategias que potencien su desarrollo integral y bienestar en el aula.

Sin duda, nos deja una gran enseñanza: las experiencias son un proceso vivo, dinámico y lleno de posibilidades cuando se prioriza el bienestar y la felicidad de los niños y niñas. Nos vamos con el corazón lleno de gratitud y motivación para seguir creando espacios enriquecedores donde cada experiencia se convierta en una oportunidad de crecimiento, exploración y descubrimiento.

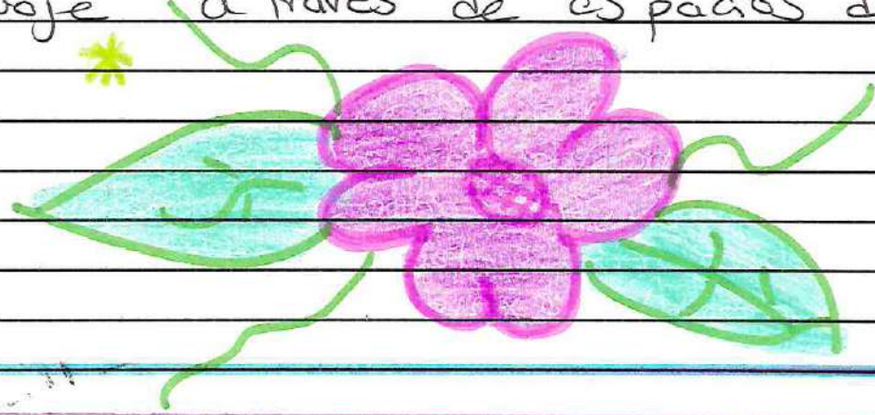
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Doronte la experiencia literaria, los niños y niñas de Caminadores 3 demostraron una notable capacidad de comprensión y seguimiento de instrucciones, a pesar de que su lenguaje aún no es claro y coherente debido a su edad. Fue gratificante observar cómo interactuaron con los libros de manera respetuosa, cuidando el material y reconociendo el valor de compartir con sus compañeros.

Además, mantuvieron una actitud tranquila dentro del espacio de lectura, sin gritar ni correr, lo que evidencia un avance en la autorregulación y en la apropiación de las normas del aula. A través de gestos, miradas y sonidos, expresaron su interés y disfrute, fortaleciendo así sus habilidades comunicativas y sociales. Estos logros reflejan la importancia de continuar promoviendo experiencias pedagógicas que estimulen su desarrollo integral.

A partir de estas experiencias, se continuará motivando a los niños y niñas al amor por la lectura, reforzando y desarrollando su lenguaje a través de espacios de lectura.



JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 21 DE FEBRERO 2025	NIVEL: CAMINADORES 3

PROFESIONAL: MILENA TOLOZA CUESTA– MONICA MENDIVELSO MARTINEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

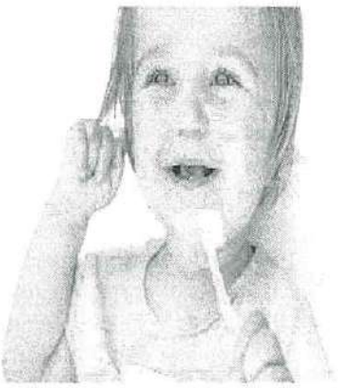
INTENCIONALIDAD

Fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas de Caminadores 3 mediante el uso de material didáctico, el taller de autocuidado bucal, el juego de mecerse en las mecedoras y la exploración de diferentes caminos, promoviendo el aprendizaje a través de la experimentación, el desarrollo de la motricidad, la adquisición de hábitos de higiene y el reconocimiento del espacio en un entorno lúdico y seguro.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Etapa de vinculación: Bienvenida "Buenos días" "Lo guardo y lo encuentro" las profesoras recibirán a los niños y niñas con mucho cariño, donde se sentirán tranquilos, seguros y felices; allí encontrarán sobre las colchonetas de colores diferentes recipientes plásticos o baldes con pelotitas de colores o fichas de diferentes figuras, dónde se divertirán al meter y sacar los objetos practicando está actividad. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad las profesoras los motivarán a recoger el material y colocar en su lugar indicado.

Etapa de vinculación: estrategia pedagógica taller de autocuidado "La visita del doctor muelitas" La experiencia se desarrollará en el aula, se organizará las colchonetas para acomodar a los niños y las niñas y en el centro sobre una mesa se dispondrán los elementos de aseo e higiene como: vasos y cepillos de dientes, crema dental, jabón líquido, toallas de manos, entre otros y títere de la muelita. Para llevar a cabo esta actividad las profesoras usaran la estrategia taller de autocuidado y organizaran a los niños y niñas sentados sobre las colchonetas, luego a través de una pequeña dramatización, ellas crearan un momento de curiosidad y asombro para recibir la visita de un lindo personaje (títere de la muelita) quien traerá una historia fantástica donde dará a conocer la gran importancia de higiene y aseo personal, tanto en el jardín como en el hogar, así mismo algunos implementos de aseo como: cepillos de dientes, vasos y crema dental. Para realizar el cierre de esta actividad, las profesoras darán a cada uno de los niños y niñas sus implementos personales (cepillo de dientes y vaso) con el fin de que puedan explorar, realizar la acción correspondiente e identificar el uso correcto de estos elementos.





Etapa de vinculación: estrategia pedagógica taller corporal "Juguemos en el balanceo oruguita, cocodrilo y con los perros de rueditas" La experiencia se desarrollará en la zona verde o aula según el clima, se dispondrá los balanceos de orugas, cocodrilos y perritos de ruedas. Para llevar a cabo esta actividad las profesoras usarán la estrategia del juego e invitaran y ayudaran a los niños y niñas a desplazarse hacia la zona verde o salón según el clima, donde encontraran los balanceos de oruga, cocodrilo y perritos de rueditas, los cuales podrán explorar de manera libre y espontáneamente. Las profesoras guiaran e involucraran a todos para que se logre una gran participación y los niños y niñas se sientan seguros, felices y tranquilos. Para realizar el cierre correspondiente de esta actividad se motivará a los niños y niñas a catar o tararear la canción que dice así: ¡vamos, vamos ya... este momento se acabó, es hora de lavar mis manos e ir al comedor!

Etapa de vinculación: estrategia pedagógica taller corporal "cruzando yo puedo, yo puedo" Las profesoras organizaran un espacio con algunos caminos trazados por el piso con tiza o cinta de colores preferiblemente, haciendo diferentes formas, tales como círculos, triángulos, cuadrados, curvas, entre otras. Para esta experiencia las profesoras usaran la estrategia del juego, donde invitaran a los niños y niñas a cruzar recorridos descontrolados, gateando o caminando con el apoyo de las profesoras, el cual les permitirá atravesarlo sin salirse de cada camino, potencializando de esta forma su lateralidad y direccionalidad. Para realizar el cierre de esta actividad, las profesoras elogiaran y felicitaran mencionando el nombre de cada uno de ellos y ellas y refiriendo el camino que logro cruzar y sus habilidades adquiridas.

RECURSOS: material didáctico, baldes, cepillo y crema dental, títere de muelita, mecedoras, cinta de enmascarar

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 24 DE FEBRERO 2025	NIVEL: CAMINADORES 3
PROFESIONAL: MILENA TOLOZA CUESTA– MONICA MENDIVELSO MARTINEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Estimular el desarrollo integral de los niños y niñas de Caminadores 3 a través del juego, la caminata en la zona verde y la exploración de burbujitas de colores, fomentando su motricidad, curiosidad, interacción social y disfrute del entorno, en un ambiente seguro, dinámico y enriquecedor.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Etapa de vinculación: Bienvenida "Buenos días" estrategia pedagógica taller de exploración "Voy en Busca de un juguete" las profesoras recibirán a los niños y niñas con un gran saludo de bienvenida; los invitarán a pasar al salón donde encontraran unas mesas sólidas y sobre ellas variedad de juguetes que sean de agrado e interés para ellos, mientras juegan con los juguetes. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad, las profesoras animarán, para que cada uno, de unos pasos hasta llegar a ellas y para quienes ya logran mantener la marcha se les motivará a cargar los juguetes y transportarlos de un lugar a otro.

Etapa de vinculación: estrategia pedagógica taller corporal "Caminata de exploración" Será una experiencia muy divertida para los niños y niñas, para ello las profesoras realizarán el debido protocolo "salida al parque" dónde inicialmente se le informara a la responsable del servicio, con el fin de contar con el apoyo de las técnicas profesionales, para mantener a los niños y niñas seguros y atendidos. Se señalizará el lugar (dentro del contexto del jardín); se incorporarán actividades simples durante la caminata, como señalar y nombrar objetos, cantar canciones o jugar juegos de imitación. Para está experiencia las profesoras invitarán a los niños y niñas a realizar una caminata por alrededor del parque de colores, zona verde y senderos del jardín. Se animarán a caminar y descubrir su entorno. podrán observar, plantas, insectos y otros elementos naturales que se encuentren por ese lugar.

- Fortalecerán su desarrollo motor; habilidades de equilibrio y coordinación, fortaleciendo los músculos de las piernas y el tronco a través del movimiento y la actividad física.
- Desarrollo sensorial; se permitirá que los niños y niñas toquen y exploren diferentes texturas en el entorno natural, como las flores, la corteza de los árboles, el aroma de la naturaleza, el sonido de los pájaros.
- Desarrollo cognitivo; fomentar la curiosidad y el deseo de explorar el entorno, lo cual se interesará por lo que más llame su atención y se fomentara su desarrollo lingüístico proporcionando oportunidades para que los niños y niñas repitan o mencionen lo que ven, oyen y tocan.
- Desarrollo social y emocional; crear una oportunidad para fortalecer vínculos afectivos, entre sus pares y profesoras.
- Descanso y relajación; encontraran un lugar seguro para sentarse y descansar, permitiendo que los niños y niñas se sienten o gateen libremente por un rato.

Para realizar el cierre correspondiente a la actividad, las profesoras mencionaron todo lo visto, con el fin de que los niños y niñas también logren fomentar su desarrollo lingüístico.

Etapa de vinculación: estrategia pedagógica "explotando en mis manos burbujitas de colores" Se ubicará la colchoneta grande en el centro de salón o zona verde para la comodidad de los niños y las niñas, en el centro encontraran diferentes burbujeos de colores. Se organizarán a los niños y niñas sobre la colchoneta o zona verde, en este momento las profesoras iniciaran entonando una canción "Las gotas de chocolate, me encantaría estar ahí abriendo la boca para saborear" Donde traerán unos fantásticos burbujeos invitando a los participantes a realizar diferentes desplazamientos ya sea por gateo, marcha o arrastre para así seguir las burbujitas, alcanzarlas y explotarlas con sus manitas, para terminar nos desplazamos hacia el baño para lavar las manitos y carita después de esta linda actividad.

RECURSOS: juguetes y burbujeos.

FECHA: Lunes 24 de febrero /25	DOCENTE: Monik. - Milena.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

FANA Jardín Infantil

Iniciamos una nueva semana con entusiasmo y energía, recibiendo a cada niño y niña con cariño y disposición para compartir juntos nuevas experiencias.
Sin Embargo, sentimos una leve tristeza al notar que varios niños y niñas no pudieran asistir al jardín debido a diferentes síntomas gripales. Comprendemos la importancia de su bienestar y sabemos que en casa recibirán los cuidados necesarios para su pronta recuperación.

Además, la jornada nos presentó otro desafío: el clima no permitió llevar a cabo la experiencia planificada para el día. Ante esta situación, tomamos la decisión de transformar el espacio en un escenario literario, adaptándolo para brindarles una experiencia significativa dentro del aula. Los niños y niñas disfrutaron este momento interactuando con los cuentos, explorando imágenes y compartiendo sus propias expresiones.

Esta jornada nos recordó la importancia de la flexibilidad en la pedagogía, la capacidad de adaptarnos a las circunstancias y, sobre todo, la creatividad para seguir ofreciendo experiencias enriquecedoras a los niños y las niñas. A pesar de los imprevistos, logramos un día lleno de aprendizajes, exploración y disfrute.



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



El día de hoy ingresaron 10 niños y niñas de Caminadores 3. Disfrutaron de una jornada llena de alegría, pese a los desafíos presentados, por el clima, se logró una jornada tranquila y armoniosa en el rincón literario. Durante la experiencia, se exploraron diversos cuentos y libros ilustrados, despertando su curiosidad e interés por los historias, que con el apoyo y guía de los profesores realizaron. A través de la imitación de sonidos, los niñas y niños fortalecieron su expresión y lenguaje oral, recreando con entusiasmo los ruidos de animales, medios de transporte. Para ello se destaca Angel Benito, Martin, Alison y Thiago quienes al solo observar las imagenes por si solos identifican los animales y los mencionan a través de los sonidos onomatopeyicos o con gestos, mientras que otros expresaron sus emociones mediante expresiones, sonrisas y prestando atención fijamente. Por otra parte tambia disfrutamos realizando movimientos imitando los animales, en este momento la felicidad, agrado e interés se vio reflejada en sus caritas llenas de emociones, carcajadas y especialmente en el esfuerzo que cada uno realizaba para lograrlo. Fue una jornada con calma y conexión, donde cada niño tuvo la oportunidad de interactuar con el material a su propio ritmo, fomentando la creatividad y el gusto por la literatura desde temprana edad.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 25 DE FEBRERO 2025	NIVEL: CAMINADORES 3

PROFESIONAL: MILENA TOLOZA CUESTA– MONICA MENDIVELSO MARTINEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar la adaptación y etapa de vinculación de los niños y niñas del nivel de caminadores 3 a su nuevo entorno mediante actividades lúdicas y creativas que estimulen su desarrollo emocional, social, comunicativo y motor, fortaleciendo su confianza y el vínculo con sus compañeros y profesoras.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Etapa de vinculación: estrategia pedagógica taller musical "cantando toy" las profesoras ingresaran al salón personificadas con un fantástico vestuario (Tutu, balaca) para dar una linda bienvenida a los niños y niñas, a quienes se les recibirá con un gran saludo invitándolos a cantar y bailar diferentes rondas infantiles tales como: Te quiero, buenos días, sol perezoso, disfrutando así un momento muy especial lleno de diversión y afecto, ya que es su primera semana en su jardín

Etapa de vinculación: estrategia pedagógica taller literario "Emma llega de visita al jardín" Las profesoras invitarán a las niñas y niños a estar cómodos en el salón donde recibirán la gran visita de un personaje muy especial que ha llegado el día de hoy llamada: Emma quien es una muñeca quien trae una linda historia para compartir y la cual deja un bello mensaje, en el transcurso ella ira involucrando a cada uno para irlos conociendo, pronunciando sus nombres. Disfrutando así un espacio muy significativo donde se da importancia a cada uno de los niños y niñas allí presentes.

Etapa de vinculación: estrategia pedagógica taller corporal "spa con mis amigos" Para disfrutar esta fantástica actividad las profesoras con anticipación informaran a los padres de familia la colaboración de enviar ropa cómoda como pantaloneta, camiseta para así disfrutar de una sesión de masajes y relajación en compañía de los compañeros; para ello se colocara música instrumental y se invitaran a los niños y niñas a estar cómodos sobre colchonetas donde se dará a conocer algunos elementos que se han traído como: Aceite Johnson, crema corporal, arena de colores, plumas, etc. Luego Se dará inicio a una sesión de masajes, permitiéndoles reconocer cada una de sus partes del cuerpo, finalmente se realiza una retroalimentación de cómo se sintieron, sensibilizando la gran importancia que tiene la estimulación para una buena relajación y así propiciar ambientes armoniosos.

Etapa de vinculación: estrategia pedagógica rincón del juego "Jugando con mis amigos" para este momento las profesoras organizaran dos espacios en el salón con diferentes elementos pedagógicos como: juguetes, fichas de ensartar, títeres etc. Y se dará algunas indicaciones a tener en cuenta como: Cuidar los elementos, no quitarle al compañero lo que tiene en sus manos y compartir; enseguida se da la oportunidad para que cada uno se desplace hacia el espacio que más le llame su atención y de esta manera explorar libremente o con algún compañero, disfrutando así un espacio muy significativo entre pares.



RECURSOS: Rondas infantiles, Emma la muñeca, crema corporal, plumas de colores, arena de colores y juguetes.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 26 DE FEBRERO 2025	NIVEL: CAMINADORES 3
PROFESIONAL: MILENA TOLOZA CUESTA– MONICA MENDIVELSO MARTINEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fomentar la adaptación y etapa de vinculación de los niños y niñas del nivel de caminadores 3 a su nuevo entorno mediante actividades lúdicas y creativas que estimulen su desarrollo emocional, social, comunicativo y motor, fortaleciendo su confianza y el vínculo con sus compañeros y profesoras.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Etapa de vinculación: estrategia pedagógica taller literario "volando mi imaginación" Las profesoras recibirán a los niños y niñas de caminadores 3 con mucho amor y cariño, se les invitará a compartir diferentes cuentos o revistas donde realizarán exploración de imágenes, realizando sonidos onomatopéyicos según lo reconocido, afianzando su proceso de vinculación. Las profesoras estarán junto a ellos realizando una lectura amena donde se logre centrar su atención y se sientan cómodos y tranquilos.

Etapa de vinculación: estrategia pedagógica cesto de tesoros "La caja misteriosa" Para este momento las profesoras invitarán a los niños y niñas a estar cómodos sobre colchonetas ya sea en el salón o zona verde para disfrutar de la gran caja misteriosa la cual traerá diversos elementos pedagógicos tales como: Juguetes, fichas, burbujeos, cubos entre otros, para dar inicio las profesoras dan a conocer esta misteriosa caja y poco a poco y por turnos irán descubriendo que tiene dentro, de su agrado e interés para jugar de manera libre o en compañía de sus compañeros.

Etapa de vinculación: estrategia pedagógica taller de exploración "la casa de Emma" Para llevar a cabo esta actividad las profesoras ambientaran el salón usando diferentes elementos pedagógicos como: Fichas de ensartar, baldes, cubos de tela y bebes didácticos, se acomodaran a los niños y niñas sobre las colchonetas para así disfrutar la gran visita de un personaje llamado: -Emma- Quien da a conocer este bello lugar donde cada uno tendrá la oportunidad de desplazarse hacia el lugar donde más llame su atención y/o curiosidad, de esta manera podrán explorar de manera libre en compañía de su compañeros, esta es una actividad muy significativa ya que se fortalecen aspectos como: Expresión, marcha, gateo, lazos afectivos ente otros. para terminar se les enseñara la canción: "A guardar a guardar cada cosa en su lugar sin romper sin tirar que mañana hay que jugar". Donde las profesoras irán organizando cada uno de los elementos usado e invitando a los participantes a imitar estas acciones de guardar.



Etapa de vinculación: estrategia pedagógica taller literario "Una historia fantástica" se organizarán a los niños y niñas en las colchonetas en el salón, donde las profesoras darán a conocer una linda historia literaria, usando un títere, la cual nos trae una linda enseñanza y un lindo valor para practicar tanto en nuestro jardín como en casa. Finalmente realizamos una retroalimentación de como practicarlo en casa y en nuestro jardín luego cantamos una ronda infantil relacionada a la historia que se ha disfrutado.

RECURSOS: Cuentos, revistas, cesto de los tesoros, Muñeca Emma, historieta.

FECHA: Martes 25 de febrero /25 | **DOCENTE:** Monik - Milena.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy culminamos una jornada llena de aprendizajes, risas y momentos significativos. Sentimos una profunda satisfacción al ver que cada una de las experiencias planeadas pudo desarrollarse con éxito, permitiéndonos acompañar a los niños y niñas en un proceso de crecimiento y exploración. Fue hermoso observar cómo comienzan a apropiarse de las rutinas diarias, respondiendo con mas seguridad y autonomía. Nos emociona notar que, poco a poco, interiorizan lo que les enseñamos, mostrando avances no solo en su desarrollo motor y cognitivo, sino también en la manera que se relacionan entre ellos. La atención que prestaron hoy nos recordó la importancia de generar espacios donde se sientan cómodos, seguros y motivados.

Al reflexionar sobre nuestra práctica, reafirmamos la necesidad de planificar actividades que respondan a sus intereses, que los inviten a descubrir el mundo con curiosidad y alegría. Mas allá de cumplir con un plan, buscamos que cada experiencia tenga sentido para ellos, que les brinde la oportunidad de expresarse libremente y, sobre todo, que fomente el compañerismo y el bienestar en el aula. Cada jornada nos deja enseñanzas, y hoy comprendimos aún más la importancia de respetar sus ritmos, de ser flexibles y de seguir creando ambientes donde el juego y la exploración sean los pilares del aprendizaje. Nos vamos con el corazón lleno y con la certeza de que cada pequeño avance es un gran logro en su desarrollo.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El día de Ingresaron al jardín 13 niños y niñas del nivel Caminadores 3. Al empetar la jornada todos los niños y niñas estuvieron muy tranquilos en especial Martin quien ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación, pese a que por inconvenientes de salud no ha tenido una asistencia constante, pero esta semana se ha mostrado muy tranquilo, seguro y participa con agrado de las experiencias como la de hoy donde estuvo muy atento en la historia y visita de Emma, mostro felicidad y manifesto agrado por medio de sus sonrisas y gestos así mismo participó María José, quien tambien logro satisfactoriamente su proceso de adaptación, ahora es muy feliz luciendo una hermosa sonrisa en su cara y expresando amor y cariño a sus docentes con abrazos y con su cara tierna.

En cuanto a la experiencia en el SPA lo llevamos a cabo en la zona verde, debajo de un orbol floreció, lo wal utilizamos hasta las flores como parte de la actividad. para ellos fue muy interesante, Isaac, pasaba con suavidad las flores por su cara, María jose decoró sus piernas con las flores. Alison tomaba las hojas secas las recolecto y luego pasaba frente a sus compañeros y compartia. Así fue como esta experiencia fue un exito y disfutamos de un genial SPA alrededor de la naturaleza y el canto de las Aves.

FECHA: Miércoles 26 de febrero /25 | **DOCENTE:** Monik - Milena.

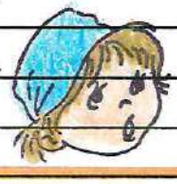
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy vivimos una jornada llena de lut, risas y aprendizajes. El clima nos regaló un día cálido y despejado, permitiéndonos trasladar nuestras experiencias pedagógicas a la zona verde, un espacio que siempre despierta en los niños y niñas un gran entusiasmo y curiosidad. Desde el inicio de la jornada, percibimos la energía y emoción de los pequeños al saber que explorarían el mundo exterior. Sus rostros reflejaban felicidad y asombro al encontrarse con la naturaleza, lo que nos reafirmó la importancia de ofrecerles estos espacios donde puedan moverse libremente, fortalecer su motricidad, interactuar con el entorno y entre ellos.

Esta experiencia nos dejo una valiosa reflexión: es fundamental aprovechar los días soleados para brindar espacios de calida, donde los niños y niñas puedan conectar con su entorno, descubrir nuevas posibilidades de juego y aprendizaje, y, sobre todo, disfrutar cada momento de manera plena y significativa. Como docentes reafirmamos nuestro compromiso de seguir diseñando experiencias innovadoras, que promuevan el desarrollo integral de cada uno de ellos, respetando sus intereses y ritmos de aprendizaje.

Finalizamos la jornada con la satisfacción de haber contribuido a su felicidad y desarrollo, con la certeza de que cada día es una oportunidad para aprender juntos.



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El día de hoy ingresaron 14 niños y niñas del nivel de caminadores 3, quienes tuvieron la oportunidad de disfrutar una excelente jornada muy significativa, participando de las experiencias con gran interés, aprovechando los materiales y recursos dispuestos para la actividad. Donde se notó cómo la imaginación y creatividad se potenciaron cuando tuvieron la oportunidad de explorar diferentes texturas, colores y sonidos que ofrece la naturaleza. Además, el juego libre y dirigido en este ambiente fomentó la socialización, el trabajo en equipo y la autonomía.

Desde el primer momento en que la caja misteriosa apareció en el centro de nuestro espacio ambientado, los niños y niñas se llenaron de emoción y curiosidad. Sus ojos brillaban con asombro mientras se acercaban lentamente, tratando de adivinar y descubrir qué sorpresas ocultaba en su interior. Cuando la abrimos, sus expresiones lo dijeron todo: sonrisas amplias, manos inquietas explorando cada material y murmullos sorprendidos. Alison tomó unas tapas y comenzó a hacer sonidos con ellas, contagiando a sus compañeros con su creatividad. Sin embargo, el verdadero momento mágico llegó cuando las profesoras invitaron a conocer los burbujeros que estaban allí adentro. En un momento, todo el grupo estalló en júbilo corriendo tras de ellas. Fue un día muy significativo.



JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 27 DE FEBRERO 2025	NIVEL: CAMINADORES 3

PROFESIONAL: MILENA TOLOZA CUESTA– MONICA MENDIVELSO MARTINEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

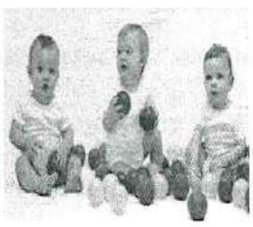
Fomentar la integración y etapa de vinculación de los niños y niñas del nivel de caminadores 3 mediante actividades lúdicas y sensoriales que promuevan el desarrollo motor, emocional y social, fortaleciendo su confianza en el entorno del jardín.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Etapa de vinculación: estrategia pedagógica taller musical "el oso subió la montaña" Para el día de hoy las profesoras recibirán e invitarán a los niños y niñas a participar de la siguiente actividad, que consiste en escuchar y realizar los ejercicios indicados de una ronda que la profesora cantara y permitirá que ellos y ellas se involucren participando activamente. La ronda dice así: "El oso subió a la montaña, el oso subió a la Montaña, ¿a ver que podía ver?, a ver que podía ver?, y vio unos niños gateando y vio unos niños gateando, el oso los pudo ver". (bis) así sucesivamente se repetirá con diferentes acciones como: reír, aplaudir, entre otras.

Etapa de vinculación: estrategia pedagógica taller sensorial "Tapete sensorial" Para este momento las profesoras organizarán e invitarán a los niños y niñas participantes a explorar y disfrutar del tapete de diferentes texturas, desarrollando así una amplia coordinación, percepción táctil, la curiosidad y la imaginación; por otra parte, se espera que los niños y niñas se sientan tranquilos y seguros. Las profesoras estarán acompañando y motivando para que cada uno se logré involucrar.

Etapa de vinculación: estrategia pedagógica taller corporal "Juego de pelotas" Para este momento las profesoras ambientaran el aula con pelotas, organizarán a los niños y niñas participantes del nivel sobre las colchonetas según la postura que controlen (sentados, recostados) y los motivarán a desplazarse gateando o en marcha, para quienes ya lo logren a coger las pelotas, e interactuar con ellas y lanzarlas. Las profesoras estarán junto a ellos guiando y ayudando a cada uno según lo requiera.



Etapa de vinculación: estrategia pedagógica rincón del juego "me divierto jugando" Se ubicará a los niños y niñas sentados en colchonetas permitiendo que manipulen espontáneamente los elementos del kit de cocina, las profesoras guiaran el ejercicio mostrando uno a uno los elementos mencionando su nombre y la forma correcta de cogerlos, para finalizar cada uno de los niños/as realizara el ejercicio de cogerlos de manera adecuada.

RECURSOS: Tapete sensorial, pelotas y kit de cocina.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

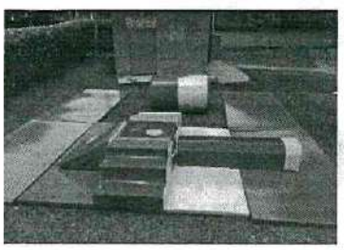
FECHA: VIERNES 28 DE FEBRERO 2025	NIVEL: CAMINADORES 3
PROFESIONAL: MILENA TOLOZA CUESTA– MONICA MENDIVELSO MARTINEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fomentar la adaptación y etapa de vinculación de los niños y niñas del nivel de caminadores 3 a su nuevo entorno mediante actividades lúdicas y creativas que estimulen su desarrollo emocional, social, comunicativo y motor, fortaleciendo su confianza y el vínculo con sus compañeros y profesoras.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Etapa de vinculación: estrategia pedagógica taller de exploración "creando me divierto" las profesoras recibirán a los niños y niñas brindándoles cariño y amor, para que se sientan seguros y tranquilos y se les invitará a compartir con sus compañeros y compañeras de diferentes elementos didácticos como: arma todo, cubos plásticos, entre otros, donde podrán encajar, armar, clasificar, ordenar etc. A medida que van llegando.



Etapa de vinculación: estrategia pedagógica taller corporal "Actividad física" para el día de hoy las profesoras ambientaran un espacio en la zona verde o el aula según el clima, con el gimnasio poli motor, dónde se les permitirá a los niños y niñas desplazarse gateando, marchando, trepando etc. con el apoyo de las profesoras para desarrollar su motricidad global.

Etapa de vinculación: estrategia pedagógica taller corporal "Juego de pelotas" Para este momento las profesoras ambientaran el aula con pelotas, organizarán a los niños y niñas participantes del nivel sobre las colchonetas según la postura que controlen (sentados, recostados) y los motivarán a desplazarse gateando o en marcha, para quienes ya lo logren a coger las pelotas, e interactuar con ellas y lanzarlas. Las profesoras estarán junto a ellos guiando y ayudando a cada uno según lo requiera.

Etapa de vinculación: estrategia pedagógica taller corporal "animalitos de arrastre" Las profesoras invitarán a los niños y niñas a disfrutar de un espacio acogedor el cual encontraran animales de arrastre, las profesoras los motivarán a tirar o empujar para que el juguete se mueva, jalando la pita de igual manera se les invitara a desplazarse por el espacio gateando o iniciado la marcha para quienes ya lo logran.



RECURSOS: Arma todo, cubos plásticos, gimnasio poli motor, pelotas, animales de arrastre.

FECHA: Jueves 27 de febrero/25 | **DOCENTE:** Monik - Milena.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy cerramos no solo una jornada, sino también un mes lleno de experiencias enriquecedoras, donde cada día fue un reto y una oportunidad para fortalecer el desarrollo de nuestros niños y niñas. Reflexionamos sobre cada momento compartido, cada sonrisa espontánea, cada logro alcanzado y cada pequeña pero significativa evolución en su aprendizaje y comportamiento. Nos sentimos orgullosas de cómo, a través de nuestra creatividad, paciencia y vocación logramos transformar los desafíos en oportunidades. Vimos cómo la exploración de cada uno de ellos se convirtió en una herramienta para fortalecer su autonomía. fue un mes en el que reforzamos sus procesos de adaptación respetando el ritmo de cada uno de ellos y ellas, de adaptar nuestras estrategias para responder a las necesidades individuales y colectivas del grupo. Cada experiencia nos permitió ser testigos del crecimiento integral de nuestros niños y niñas, no solo en habilidades cognitivas y motoras, si no también en sus emociones y relaciones con los demás. Finalizamos este mes con la certeza de que nuestra labor tiene un impacto profundo en la vida de los niños y las niñas. Sabemos que hasta ahora estamos comenzando esta aventura y que aún hay caminos por recorrer, hábitos por fortalecer y desafíos por enfrentar, pero hoy nos permitimos celebrar cada avance y logro adquirido en nuestros niños y niñas.





VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante la jornada, los niños y niñas participaron con gran entusiasmo en cada una de las experiencias propuestas, demostrando curiosidad, alegría y disposición para explorar. Cada actividad les brindó la oportunidad de descubrir nuevas sensaciones, desarrollar habilidades y fortalecer sus vínculos con sus compañeros y profesoras. En la experiencia del tapete sensorial, la mayoría disfrutó explorando con sus pies y manos las diferentes texturas dispuestas en el suelo. Se observaron expresiones de asombro, risas, y gestos de agrado al sentir las superficies suaves, rugosas y esponjosas. Sin embargo Valentín, quien llevaba varios días sin asistir al jardín, se mostró inquieto y disperso, desviando su atención de la actividad principal. Su necesidad de explorar libremente lo llevó a recorrer el aula tocando distintos elementos, lo que generó cierta distracción en el grupo. En este momento la profesora realizó un acompañamiento más cercano, brindándole contención y guiándolo poco a poco hacia la experiencia sensorial, logrando que se integrara con mayor calma y disfrutara el espacio.
Posteriormente en la experiencia con pelotas, el grupo mostró un alto nivel de participación. Especialmente en Castro e Ihan se evidenció un ambiente de alegría y emoción mientras lanzaban y atrapaban las pelotas, experimentando con la coordinación y el movimiento. Las sonrisas y aplausos fueron constantes reflejando la satisfacción y diversión.